

**DEL COLONIALISMO A LAS NACIONES
IMPERIALISTAS COMO MODELO
HEGEMÓNICO, CONSIDERANDO LAS
REVOLUCIONES BURGUESAS**

Bloque I

Antrop. Soc.

Amanda E. Gutiérrez R.





Diferencias entre colonialismo e imperialismo



C A R A C T E R Í S T I C A S

COLONIALISMO

- ★ Surge en el siglo XV
- ★ Iniciado por los imperios español y portugués
- ★ Se desarrolló durante los siglos XVI, XVII y XVIII
- ★ Lento crecimiento
- ★ Expansión territorial a partir de exploraciones geográficas
- ★ Invasión de pueblos e imposición de cultura conquistadora
- ★ Apropiación de tierras y riquezas de manera directa a partir de fuerzas militares

- ★ Explotación de recursos naturales, materiales y humanos
- ★ Imposición de gobernantes
- ★ Legitimación de la dominación política y económica de un país por parte del otro
- ★ Inversión de capitales en lugares con mano de obra barata
- ★ Algunas colonias se han independizado

IMPERIALISMO

- ★ Surge en el siglo XX
- ★ Iniciado por los imperios británico y francés; seguido por otras grandes potencias
- ★ Se desarrolló durante la Segunda Revolución Industrial
- ★ Rápido crecimiento
- ★ Expansión comercial a partir de la creación de nuevas rutas mercantiles
- ★ Dominación de países con el afán de prestigio y la idea de superioridad

- ★ Apropiación de tierras y riquezas de manera indirecta a partir de imposiciones ideológicas, y por diversos medios y producción cultural
- ★ Explotación de recursos naturales, materiales y humanos
- ★ Formación del capital financiero
- ★ Manifestación de estructuras monopólicas y eliminación de competencias de empresas e industrias pequeñas y medianas
- ★ Explotación de capitales en lugares como mano de obra barata
- ★ Control ideológico y político de los Estados subordinados

XL



Principales potencias europeas

Francia:

Ante la derrota de Napoleón, los aliados impusieron en este país a **Luis XVIII** para su restauración. De esta forma se mantuvo en el poder.



Gran Bretaña:

Comenzó a desarrollarse como potencia tras una victoria militar en **1815**; la evolución gradual de sus instituciones no tuvo repercusiones exteriores, se mantuvo.

Pero, el sistema político desencadenó la existencia de dos partidos: **conservadores** y **liberales**.

El movimiento **carlista** británico se distinguió por mejorar las condiciones de vida de la clase obrera y cuyos principios se encuentran en la **Carta del Pueblo de 1838**, la cual exigía:

- ★ Elecciones parlamentarias anuales
- ★ Derecho de voto para todos **los varones mayores de edad**
- ★ Sufragio (elección por voto) secreto mediante papeletas
- ★ Pago de **dietas** a los diputados por parte del Estado
- ★ Igualdad de todos los distritos electorales



Rusia:

Logró mantenerse incomparablemente superior con respecto a los otros estados. **Alejandro I**, quien venció a **Napoleón**, se inclinó por una política **ultraconservadora**. Sólo mantuvo la autonomía del pueblo de **Polonia** como única vía de avance liberal.



Austria:

Esta potencia poco convencional fue heterogénea. Comprendía **4 reinos históricos** y varias provincias conformadas por alemanes, italianos, húngaros y rumanos. También grupos eslavos donde coexistían católicos, protestantes, musulmanes, judíos y ortodoxos de distintas iglesias.



Alemania:

Al no estar influida por las ideas **liberales revolucionarias**, logró restablecer en sus **8 estados** la autoridad absoluta de los príncipes. Incluso hasta **1830** apoyaban abiertamente al **____(+1)**.

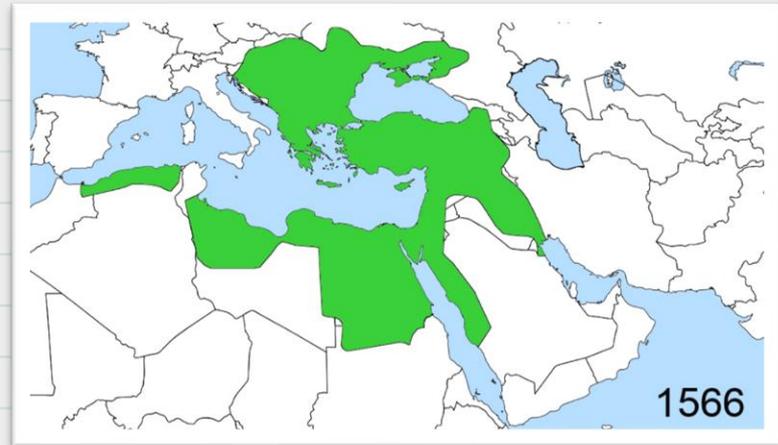


En consecuencia, Alemania se dedicó a debilitar a **Francia y Austria**, aunque mantuvo una estructura federal con **dos** cámaras:

- ★ **Cámara Baja:** Elegida por **sufragio universal MASCULINO**
- ★ **Cámara Alta:** Compuesta por representantes de los estados

Imperio otomano:

Este **imperio turco** entró en decadencia a lo largo del **siglo XIX** al perder fuerza en los **Balcanes**. Aunque su sistema era muy anticuado logró mantenerse gracias a la codicia de las potencias ya mencionadas, puesto que la rivalidad constante entre ellas era mayor que la capacidad defensiva de este imperio.





PRIMERA GUERRA MUNDIAL

28 de julio de 1914 –
11 de noviembre de 1918.



Antrop. Soc.
Amanda E. Gutiérrez Reyes

¡¿QUÉ FUE?!

Conflicto causado por disputas imperiales de carácter económico, político y por la distribución de las **COLONIAS** entre las **potencias mundiales**.

Intervinieron los países industrializados de **Europa**, a los que luego se sumaron los territorios colonizados de **África**.



FRENTE CONFORMADOS :

- ★ **LA TRIPLE ENTENTE:** Compuesta por Francia, Gran Bretaña y Rusia. El Imperio Ruso se desintegró en 1917 y salió de la guerra. Ese mismo año, los Estados Unidos entraron en acción apoyando a las fuerzas de la Entente.
- ★ **TRIPLE ALIANZA (POTENCIAS CENTRALES):** Compuesta por Alemania y el Imperio Austrohúngaro, e Italia. A este bloque después se incorporaron el Reino de Bulgaria y el Imperio Otomano.

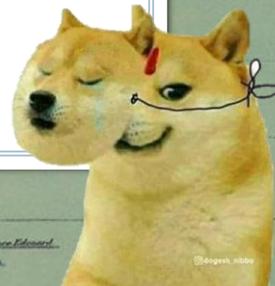
ANTECEDENTES



La competencia entre estas potencias, años atrás, condujo a alianzas militares que provocaron tensión en Europa durante años.

Durante ese clima político aconteció el asesinato del archiduque **Francisco Fernando de Austria** en la ciudad de **Sarajevo**, en **1914**.

Entonces el **Imperio Austrohúngaro** le declaró la guerra a **Serbia**, lo que ocasionó que múltiples compromisos militares se activaran y así muchos países se vieran involucrados.



CONSECUENCIAS:



- Gran devastación demográfica y social, así como, una fuerte crisis económica.
- Desaparecieron **cuatro imperios: el alemán, el ruso, el austrohúngaro y el otomano**, y se formaron nuevos países, lo que modificó la demografía de **Europa central**.
- El fin de la guerra no trajo consigo una paz duradera. Sus secuelas dieron pie a que años más tarde se iniciara otra guerra aún **MÁS SANGUINARIA**, caracterizada por el **nacionalismo, el fascismo y el holocausto**.

“

LAS 4 FASES DE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL



FASE 1:



Guerra de Movimientos 1914*

* **Movimiento de tropas** por parte de todos los miembros activos de la guerra; colocando sus soldados en posiciones estratégicas, y esperando salir vencedores.



DESARROLLO:

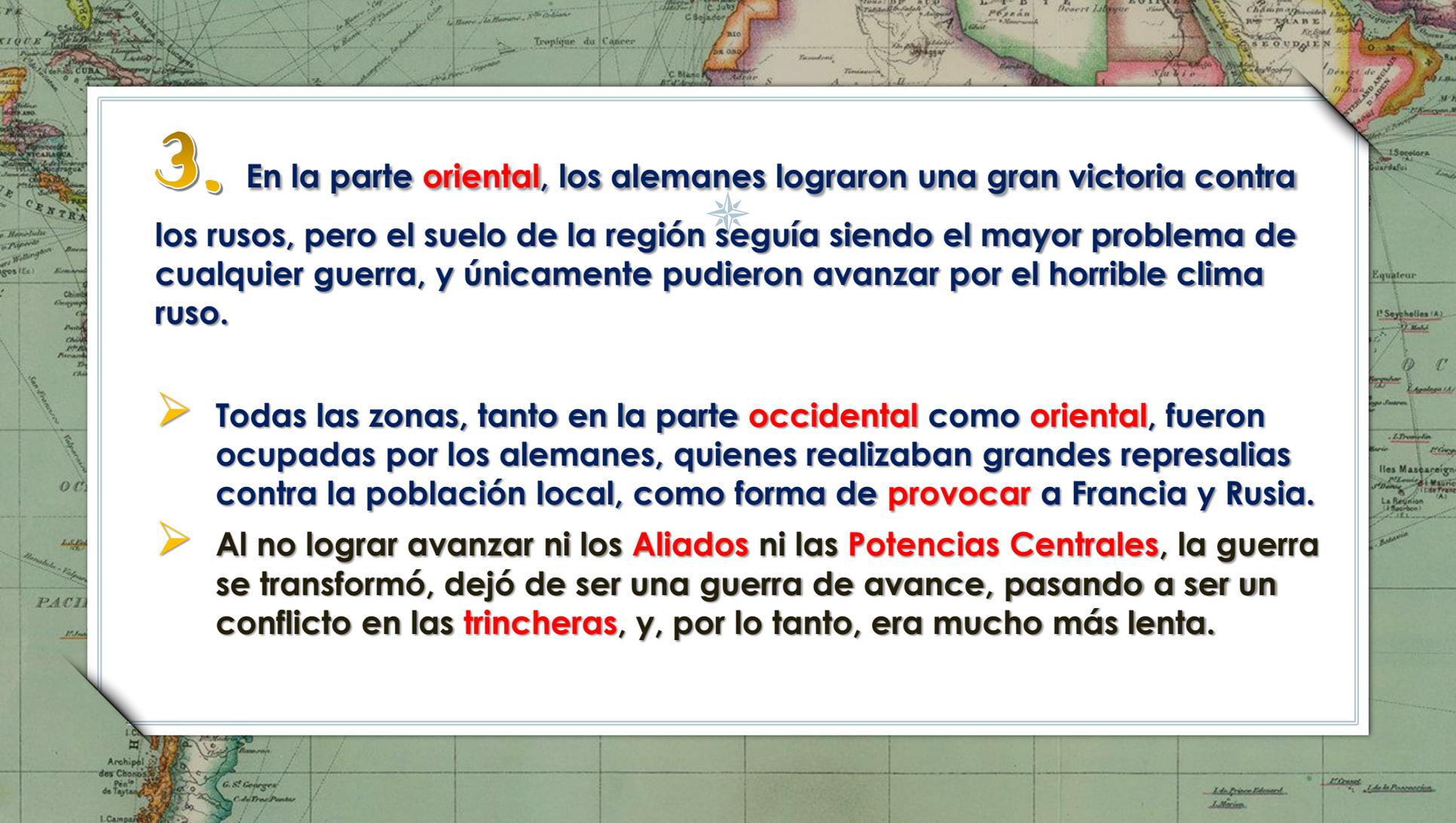


1. El primer plan de acción de las **Potencias Centrales** fue iniciado por **Alemania**, realizando un plan conocido como **Schlieffen**.
 - El plan era que las tropas alemanas renunciaran a **Prusia Oriental**, dejándola a sus enemigos, para, en cambio, centrar todas sus fuerzas en la parte **francesa**, para tomar **Francia** de forma rápida y eficaz, pues era uno de sus mayores objetivos de la guerra.



2. Los alemanes incursionaron hacia **Bélgica y Luxemburgo**, ya que desde estas zonas era más sencillo llegar hasta **Francia**.

- Tras vencer a los británicos y franceses en la frontera, los alemanes llegaron a estar a **40 kilómetros de París**, pero en la **Batalla de Marne** los franceses lograron detener el avance de los alemanes.



3. En la parte **oriental**, los alemanes lograron una gran victoria contra los rusos, pero el suelo de la región  seguía siendo el mayor problema de cualquier guerra, y únicamente pudieron avanzar por el horrible clima ruso.

- Todas las zonas, tanto en la parte **occidental** como **oriental**, fueron ocupadas por los alemanes, quienes realizaban grandes represalias contra la población local, como forma de **provocar** a Francia y Rusia.
- Al no lograr avanzar ni los **Aliados** ni las **Potencias Centrales**, la guerra se transformó, dejó de ser una guerra de avance, pasando a ser un conflicto en las **trincheras**, y, por lo tanto, era mucho más lenta.

FASE 2:

Guerra de trincheras (1915-1917)*

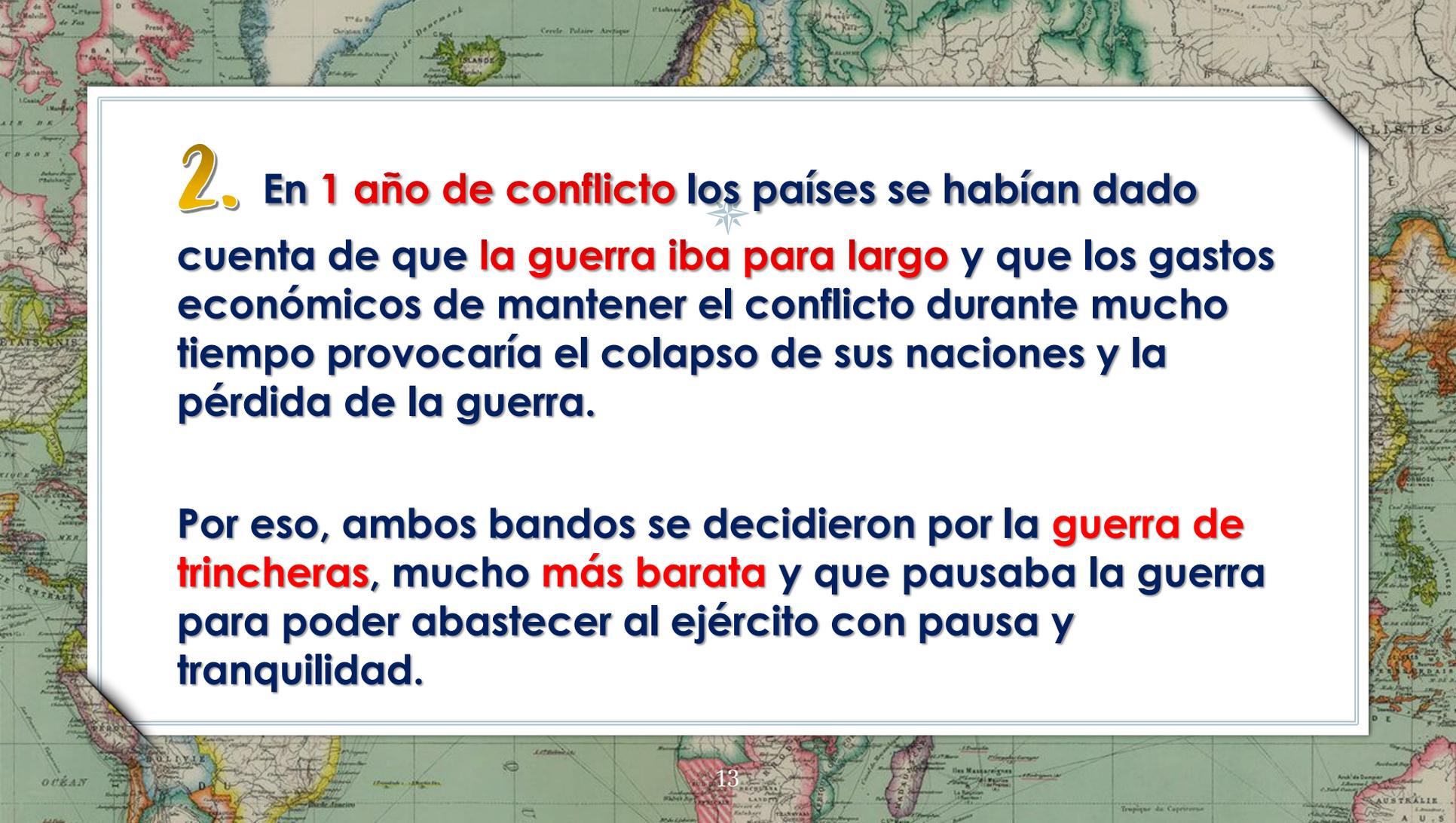
*En las **trincheras** es en donde se centró el conflicto durante la mayor parte de la guerra.



DESARROLLO



1. Tras tomar las posiciones y estabilizarse el conflicto, ambos bandos reforzaron sus posiciones con la construcción de las trincheras profundas para poder resguardarse en las largas jornadas en las que no pasaba nada, estando protegidos de los ataques enemigos y, al mismo tiempo, preparados por si alguno decidía atacar.

A historical map of Europe and the Mediterranean region, showing various countries and geographical features. The map is partially obscured by a white text box with a blue border. The text box contains two paragraphs of text. The first paragraph starts with a large yellow number '2.' followed by text in blue and red. The second paragraph is entirely in blue. The map background shows labels like 'ISLANDE', 'Cecile, Palais Archaïque', 'Méditerranée', and 'Océan'.

2. En **1 año de conflicto** los países se habían dado cuenta de que **la guerra iba para largo** y que los gastos económicos de mantener el conflicto durante mucho tiempo provocaría el colapso de sus naciones y la pérdida de la guerra.

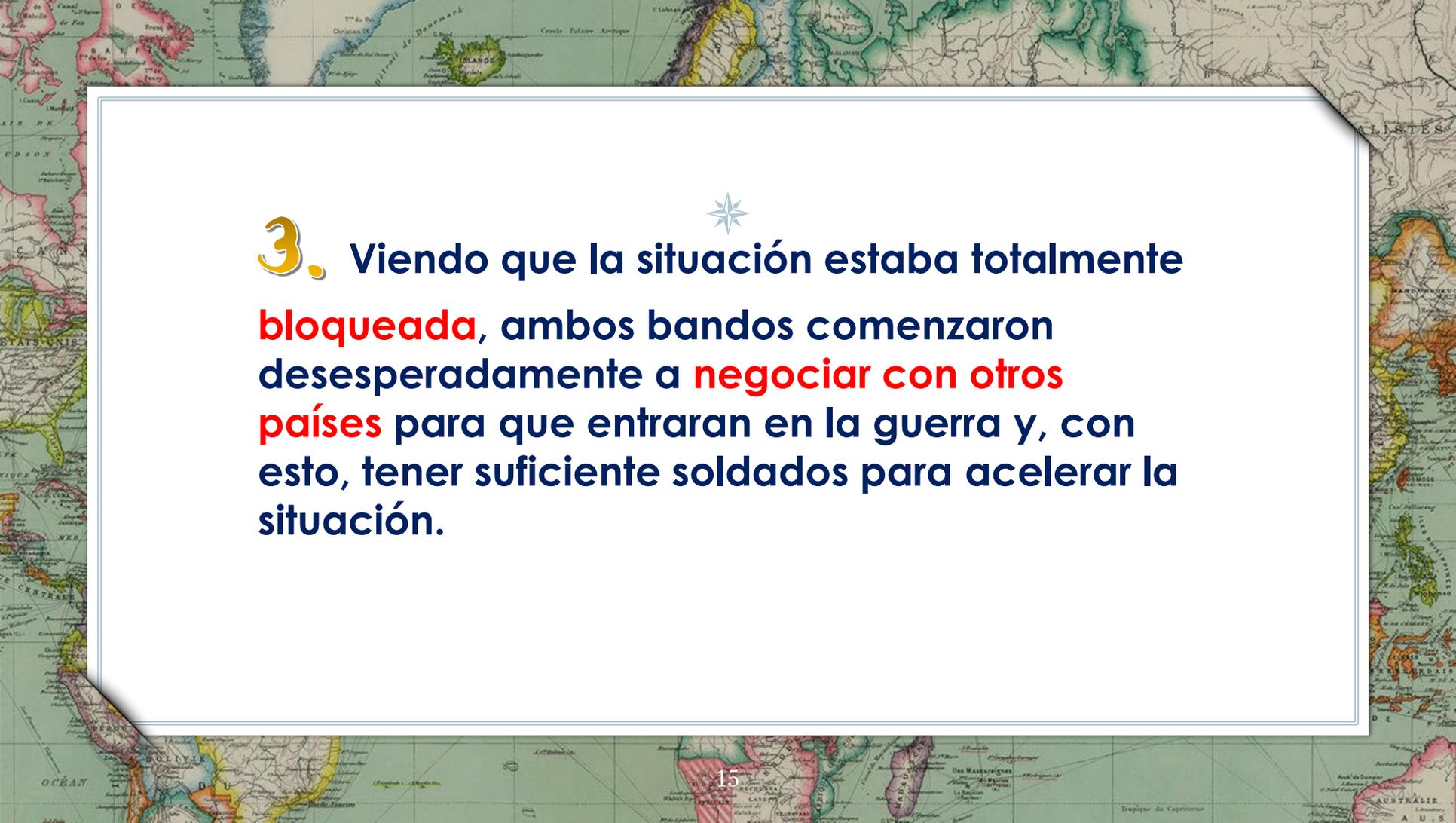
Por eso, ambos bandos se decidieron por la **guerra de trincheras**, mucho **más barata** y que pausaba la guerra para poder abastecer al ejército con pausa y tranquilidad.

Dato cheemmoso:

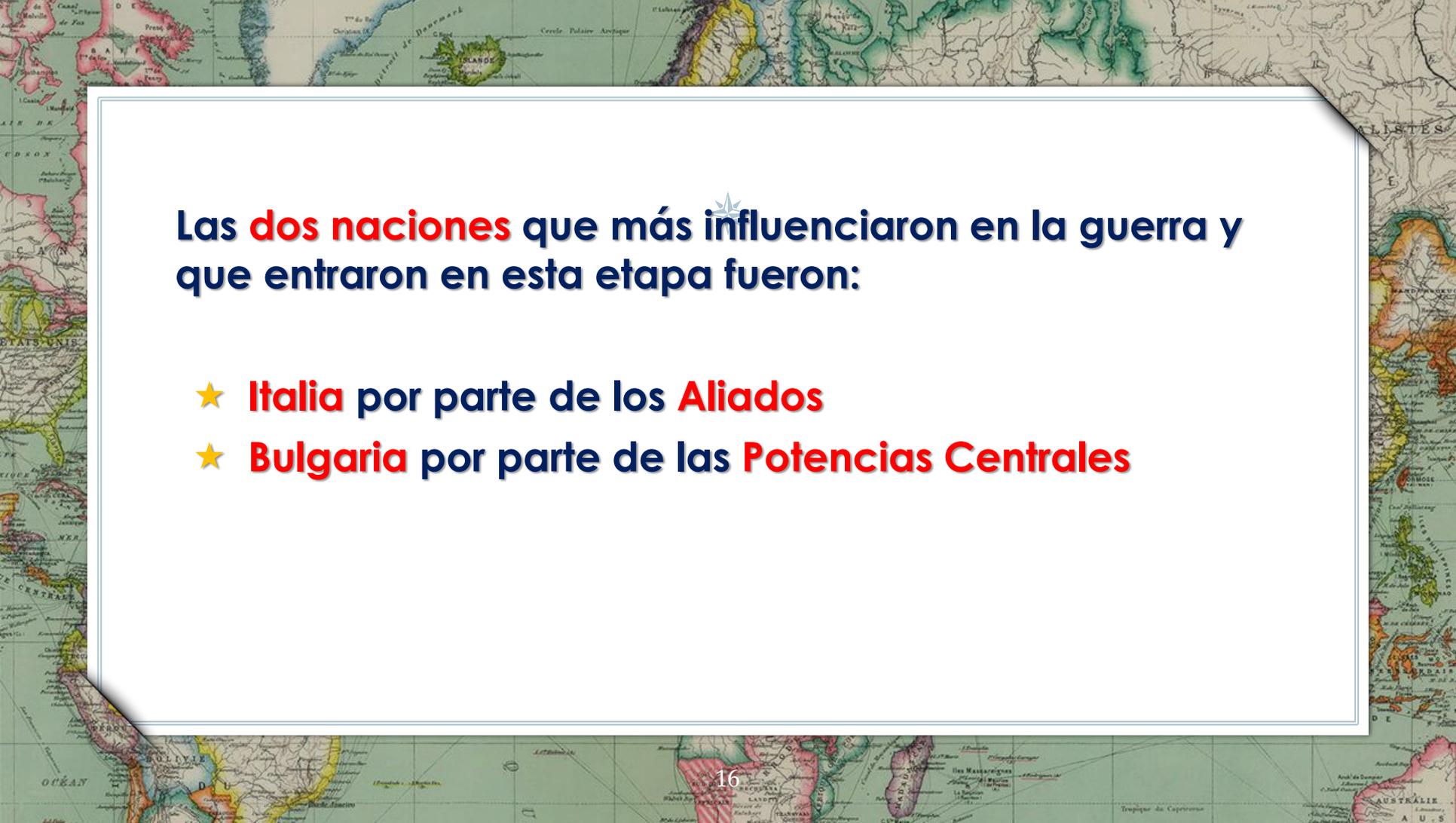
Se calcula que durante la guerra se crearon más de **2000 kilómetros de trincheras**.

La más destacada fue la de **Hindenburg**, siendo una trinchera de **700 kilómetros** que separaba las tropas francesas y alemanas.





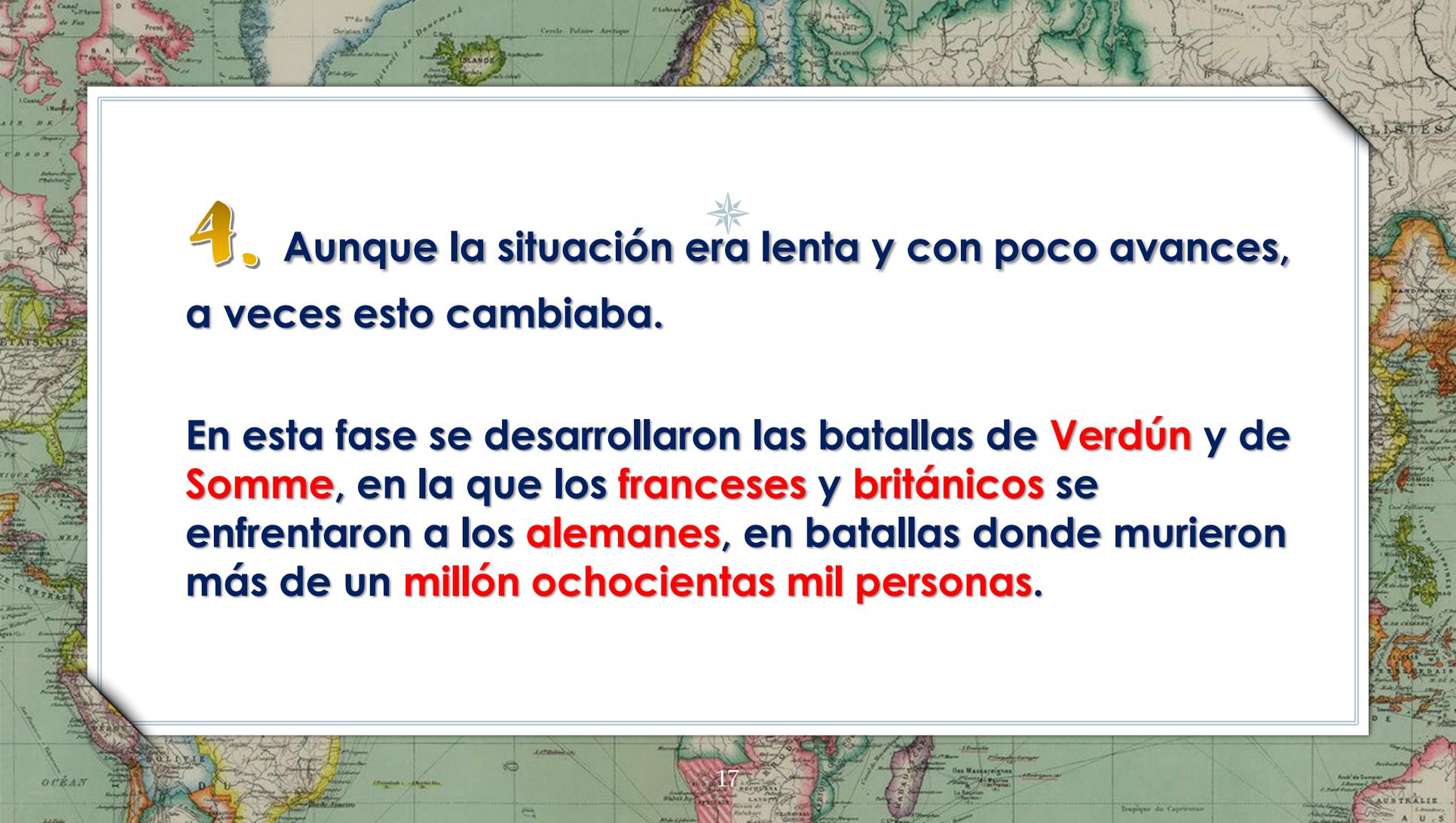
3.  Viendo que la situación estaba totalmente **bloqueada**, ambos bandos comenzaron desesperadamente a **negociar con otros países** para que entraran en la guerra y, con esto, tener suficiente soldados para acelerar la situación.



Las **dos naciones** que más influenciaron en la guerra y que entraron en esta etapa fueron:

★ **Italia** por parte de los **Aliados**

★ **Bulgaria** por parte de las **Potencias Centrales**



4. Aunque la situación era lenta y con poco avances,
a veces esto cambiaba.

En esta fase se desarrollaron las batallas de **Verdún** y de **Somme**, en la que los **franceses** y **británicos** se enfrentaron a los **alemanes**, en batallas donde murieron más de un **millón ochocientas mil personas**.

FASE 3:

La crisis de 1917*

*El conflicto se volvió insostenible económica, militar y políticamente para ambos bandos.



DESARROLLO



1. En **RUSIA** había comenzado la **Revolución Bolchevique**, provocando que no se pudiera mantener un conflicto externo al mismo tiempo que se tenía una **Guerra Civil** interna.

Rusia y Alemania llegaron a un **PACTO DE PAZ** para que Rusia pudiera salir de la guerra, por lo que los alemanes pudieron centrar todos sus efectivos en la lucha contra **Francia y Reino Unido**.

2. Los alemanes comenzaron a usar la **guerra submarina**, que consideraban esencial para finalizar la guerra.

Pero los submarinos destrozaron barcos estadounidenses, provocando que **Estados Unidos** entrara en la guerra, enviando tropas y armamento a los **Aliados**.



3. La entrada de **Estados Unidos** no fue eficaz y las naciones comenzaron a tener crisis internas:

- ★ **REINO UNIDO Y FRANCIA:** Tenían continuas huelgas de trabajadores y soldados.
- ★ **ALEMANIA:** Se dividió en quienes apoyaban la guerra y quienes estaban en contra.
- ★ **LOS AUSTROHÚNGAROS:** Las revueltas tomaban el país.
- ★ **RUSIA:** Comenzaba un cambio que terminaría con la nación como tal.

FASE 4:

El fin de la Primera Guerra Mundial (1918)*

*La guerra ya tan solo eran batallas individuales separadas, ya que la tensión por la guerra era cada vez mayor y la población de las naciones se encontraba en un punto cercano a la revolución.



DESARROLLO



1. En 1918 tuvo lugar el choque final en el que los **Aliados** con la ayuda de **Estados Unidos** vencieron a las **Potencias Centrales**.

Los **Aliados** primero vencieron a los **austrohúngaros** y a los **turcos**, muchos más débiles que los alemanes, y que se encontraban en una crisis en todos los sentidos posibles.

La situación terminaría con el **Imperio Austrohúngaro** dividiéndose.

2. Alemania buscó un ataque final en la Segunda Batalla de Marne, pero las tropas Aliadas eran más numerosas tras la entrada de Estados Unidos y consiguieron detener el ataque alemán.

Las tropas alemanas provocaron huelgas y revueltas, pidiendo a su propio gobierno finalizar el enfrentamiento, al mismo tiempo que los obreros dejaron de trabajar y a pensar en una posible huelga general.

Fue entonces cuando Alemania tuvo miedo de una revolución similar a la que había sucedido en Rusia y no le quedó otra que rendirse, bajo la amenaza de perder todo.

3. El **Kaiser Guillermo II**, monarca de **Alemania y Prusia**, renunció por la situación, pasando a la **República de Weimar**, la cual fue la encargada de firmar el **11 de noviembre de 1918** el acuerdo que **terminaba la guerra**.

Alemania sufrió graves consecuencias y pagos por la guerra, causando un clima extremadamente decadente que llevaría a la entrada de **Adolf Hitler** al plano político y a la **Segunda Guerra Mundial** unos años después.

CONSECUENCIAS DE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL

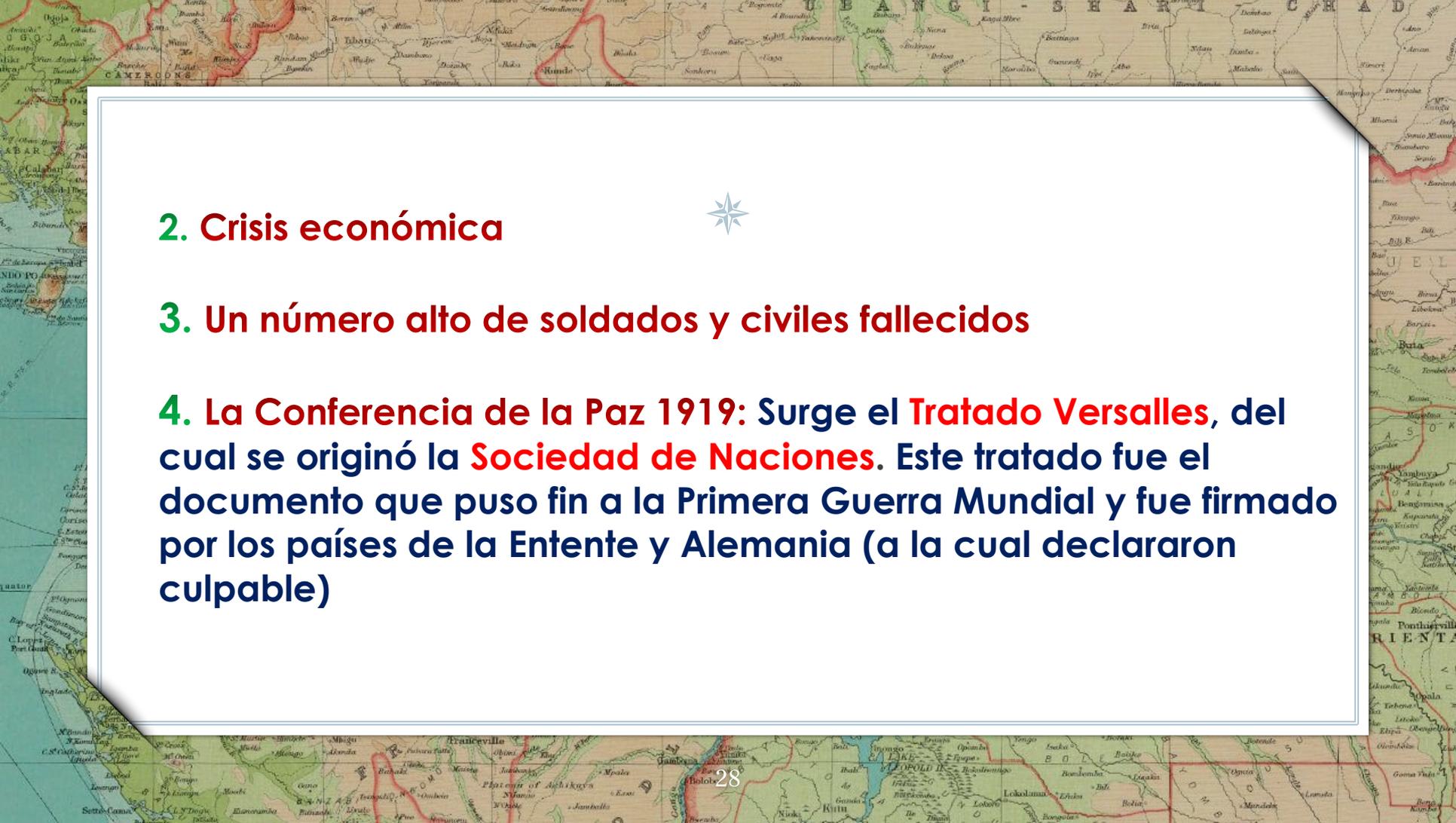


1. Desaparición de imperios y nuevo orden territorial:



- ★ **Hungría** se independizó.
- ★ El **Imperio Otomano** fue dividido por acuerdo entre Francia, Reino Unido y Rusia.
- ★ A **Serbia** le fueron anexados algunos territorios eslavos.
- ★ **Francia** recuperó los territorios de Alsacia y Lorena. Las colonias pertenecientes a Alemania pasaron a ser controladas por los franceses y los británicos.

Cuatro imperios se desintegraron: el **Imperio ruso**, el **Imperio austrohúngaro**, el **Imperio alemán** y el **Imperio otomano**.



2. Crisis económica



3. Un número alto de soldados y civiles fallecidos

4. La Conferencia de la Paz 1919: Surge el **Tratado Versalles**, del cual se originó la **Sociedad de Naciones**. Este tratado fue el documento que puso fin a la Primera Guerra Mundial y fue firmado por los países de la Entente y Alemania (a la cual declararon culpable)

Bibliografía:

Bosch, Aurora (2005) "Diplomacia misionera: guerra en Europa e intervencionismo estatal, 1912-1920". En *Historia de Estados Unidos, 1776-1945*. Crítica. Barcelona, (páginas 351-382).

De la Torre, Rosario (2014) "La cuestión de los orígenes de la Primera Guerra Mundial". En *Cuadernos de Historia Contemporánea*. Vol. 36, (páginas 355-362).

Gilbert, M., & Devoto, A. (2005). *La primera guerra mundial*. Esfera de los Libros.

Jankowski, Paul (2016) *Verdún: crónica de la batalla más celebre de la Primera Guerra Mundial*. La Esfera de los Libros. Madrid.

Renouvin, P. (1990). *La crisis europea y la Primera Guerra Mundial (Vol. 18)*. Ediciones AKAL

Renouvin, Pierre (1990) *La primera Guerra Mundial*. Oikos-Tau ediciones. Barcelona.



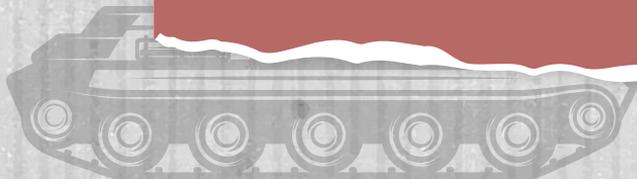
**Del imperio zarista a la conformación de la
Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas**

URSS

ANTROP. SOC. CRIM.
AMANDA E. GUTIÉRREZ
REYES

*Contexto:

- ★ **1918:** Fin de la **Primera Guerra Mundial**- Momento de recuperación y reestructuración
- ★ **RUSIA:** En el desarrollo de la *Gran Guerra*, se desató una guerra civil que desembocó en la **Revolución Bolchevique (1917)**, cuando el zarismo llegó a su término



ZARISMO:

Forma de gobierno **ABSOLUTISTA** y **AUTOCRÁTICO** que rigió el imperio ruso desde **1547-1917**, año en que estalló la **Revolución Rusa**, movimiento que representó el derrumbe del sistema despótico de la dinastía **Romanov**, después de **300 años**.



Colored by Tatiana Z

Familia Romanov

Nicolás II (1868-1918)

Último zar de Rusia, quién abdicó al trono cuando se registró una huelga de trabajadores en **Petrogrado (San Petesburgo)**, quienes se manifestaron cansados de las malas condiciones en que vivían, ya que el país estaba en una crisis económica y con escasez de alimentos.



Nicolás II

Revolución Rusa:



Lenin

Movimiento revolucionario de mayor alcance que ha conocido la historia moderna. Se manifestó en contra de las sociedades occidentales más industrializadas. Estuvo liderada por **Vladimir Ilich Ulianov (1870-1924)**, mejor conocido como **Lenin**.

-Hobsbawm, Eric, (1917-2012), *Historia del siglo XX*



1901-1914

**Causas políticas, sociales y
económicas de la
Revolución Rusa**

1901-1903



POLÍTICAS

Aplicación de reformas para favorecer la industrialización, por lo que se abandonó el campo, que era la principal fuente de ingresos del pueblo.



ECONÓMICAS

Crisis económicas y escasez de alimentos que duró varios años



SOCIALES

Industrialización- surge una nueva clase: **el PROLETARIADO**, hombres y mujeres que trabajan en las fábricas en terribles condiciones.





1904-1905

Políticas:

- ★ Inicia el conflicto con Japón, los dos países buscaban extender su territorio al sur de China. La flota japonesa destruyó más de la mitad de los buques rusos.
- ★ Japón vence a Rusia en Manchuria, apoderándose del tránsito ferroviario, los puertos Dairen y Arturo, de la península de Liaotung y parte de Sahalin.

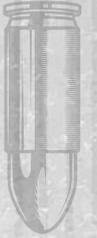
Sociales:

- ★ Los obreros de manifiestan en al Palacio de Invierno. Fueron reprimidos de manera violenta. El evento se nombró como “**Domingo Sangriento**”.
- ★ Sublevación de marinos a bordo del acorazado **Potemkin**.





1904-1905

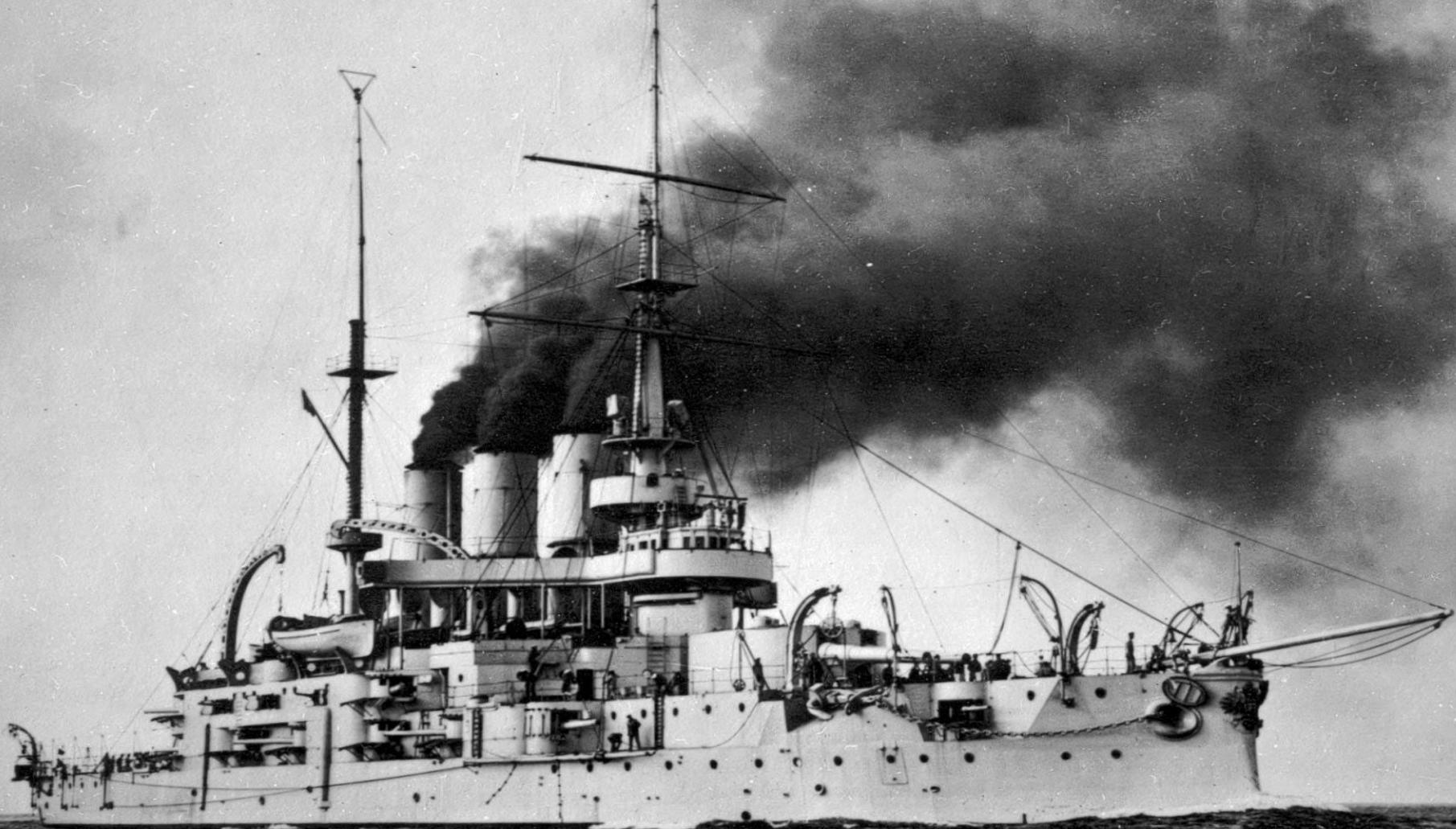


Económicas:



- ★ El hambre aumentó y las manifestaciones se multiplicaron y se volvieron más grandes, por ejemplo en ciudades como: **Polonia, Finlandia y las islas Bálticas**





1914



POLÍTICAS

Rusia participa en la Primera Guerra Mundial con la Triple Entente y se enfrenta a las potencias centrales. El zar va al frente del ejército.



ECONÓMICAS

La gran guerra intensifica la hambruna



SOCIALES

- ★ Organización de los soviets y bolcheviques a cargo de Lenin.
- ★ Fuerte represión de la huelga general de San Peterburgo a cargo de los rusos.



INICIO DE LA REVOLUCIÓN RUSA



REVOLUCIÓN DE FEBRERO



- ★ Inicia con una huelga de trabajadores en Petrogrado (San Petesburgo), en donde el ejército se vio rebasado por los trabajadores.
- ★ El zar Nicolás II abdicó (renunció) al trono, y dejó en su puesto a su hermano, pero no duró mucho tiempo en el cargo por la fuerte presión que ejercían los trabajadores en huelga.
- ★ Tras derrocar al zar se instala un gobierno provisional con **Aleksandr Kerénski (1881-1970)**. Este gobernante no tomó represalias contra los seguidores del zar.
- ★ El gobierno de Kerénski estableció la “libertad de prensa y de reunión”; así como la entrada de los exiliados políticos, como **Lenin**.



“Es preciso soñar, pero con la condición de creer en nuestros sueños. De examinar con atención la vida real, de confrontar nuestra observación con nuestros sueños, y de realizar escrupulosamente nuestra fantasía”

~ Lenin



Vladimir Ilich Uliánov

01 PARTIDO BOLCHEVIQUE

Dirigente. Defendía los postulados de **Karl Marx** para instalar el sistema socialista en lugar de un sistema capitalista, y establecer la dictadura del Proletariado

02 VOCERO DE LOS INCONFORMES

Junto con **León Trotsky** planeó el derrocamiento del gobierno provisional para instalar el gobierno comunista, ya que Kerénski seguía apoyando a la Triple Entente, lo que molestó al pueblo y terminó reprimiéndolo.

03 TRANSFERENCIA DEL ESTADO

Buscaba otorgar el poder a los trabajadores soviéticos sobre el control de sus propiedades y tierras, y recuperarlas de las manos de la aristocracia

04 NUEVA POLÍTICA ECONÓMICA

Fusionó elementos socialistas y capitalistas en su gobierno. Inició el proceso de industrialización y recuperación del país tras la guerra civil rusa, conflicto en que participaron **14 naciones extranjeras** vs el nuevo **Estado soviético**.

SURGIMIENTO DE LOS SOVIETS



Estos “consejos” aparecieron en la revolución de 1905, y en febrero de 1917, se extendieron por todo el país. Se constituyeron en centros de trabajo, en barrios, en el campo; incluso en cuarteles y comisarías. Al principio eran reuniones donde se preparaban movilizaciones o huelgas, pero la revolución los convirtió en **organismos de poder**.

Se convirtieron en unidades de un gobierno alterno que igualaba o rebasaba su poder del gobierno “. Los soviets también empezaron a participar en la dirección de las empresas, comenzando a establecer un control obrero de la economía.

ALEKSANDR KÉRENSKI



Fue incapaz de hacer reformas que beneficiaran a los rusos. Se distanció de la población, pretendía continuar con la guerra contra los austriacos y ordenó una nueva ofensiva. Pero los austro-alemanes contraatacaron y el ejército ruso se desintegró.

REVOLUCIÓN DE OCTUBRE



Bajo el lema de “**Paz, pan y tierra**” se inició la **Revolución de Octubre** en Petrogrado, cuando los soviets se apropiaron de los puntos estratégicos de la capital. Asaltaron el Palacio de Invierno y derrocaron al gobierno provisional, donde **Lenin** anunció **TRES MEDIDAS:**



PAZ INMEDIATA

DECRETO DE DISTRIBUCIÓN DE
TIERRAS ENTRE LOS CAMPESINOS

FORMACIÓN DE SOVIETS DE
COMISARIOS DEL PUEBLO, QUE
ORGANIZARON ELECCIONES PARA
CREAR UNA ASAMBLEA
CONSTITUYENTE



Estrategias para contrarrestar el descontento social y para “calmar” a los campesinos

- ★ SUPRIMIR LA DEMANDA DE ALIMENTO
- ★ SE FIJÓ UN IMPUESTO EN GRANOS, DEJANDO A LOS CAMPESINOS EL SOBRENTE
- ★ SE RESTITUYÓ PARCIALMENTE LA LIBERTAD DE COMERCIO
- ★ SE FORMARON PEQUEÑAS GRANJAS INDIVIDUALES
- ★ ALGUNAS PEQUEÑAS INDUSTRIAS FUERON REGRESADAS A SUS DUEÑOS

ELECCIONES: 4 PARTIDOS

★ **PARTIDO SOCIAL REVOLUCIONARIO**

★ **BOLCHEVIQUES**

★ **PARTIDO DEMOCRÁTICO**

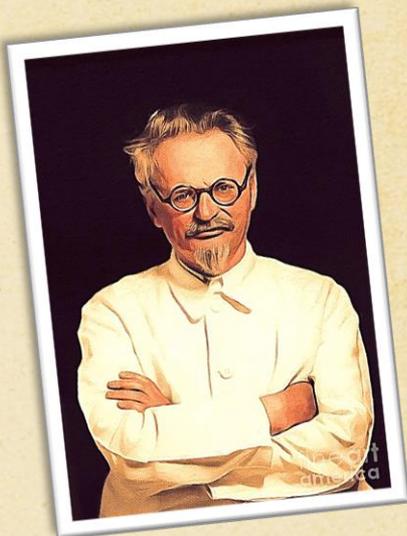
★ **MENCHEVIQUES**



TIEMPO DE ELECCIONES

Lenin pierde las elecciones y, sin aceptar los resultados, se cancelan los resultados y se organiza una guerra civil en la que se enfrentaron DOS BANDOS:

EJÉRCITO BLANCO Y EJÉRCITO ROJO



Líder:
León Trotsky

Ejército Blanco



Ejército Rojo

Líder:
Aleksander Kolchak



Tratado Brest- Litousk

- ★ Intento de un acuerdo de paz del Gobierno Bolchevique con representantes de Alemania y Austria
- ★ **Erich Ludendorff** (Alemania) sólo quería el control de Polonia y las provincias Bálticas
- ★ Trotsky **NO** firma el tratado, pues afirmó que Rusia no seguiría en guerra, confiado en que Alemania no atacaría un país **NO BÉLICO**.
- ★ **18 de Febrero, 1918: Alemania invade Rusia**
- ★ Rusia firma el tratado y pierde Finlandia, Polonia, Estonia, Livonia, Curlandia, Lituania, Ucrania, Besarabia.

Dictadura Revolucionaria (del proletariado)

- ★ Impone su base en los **soviets**
- ★ promulgan una constitución provisional que definía a Rusia como **REPÚBLICA FEDERAL SOCIALISTA SOVIÉTICA**, la **URSS**, en **1992**
- ★ **VERTICALIDAD**: El partido decidía y los soviets votaban.

DESENLACE:

- Muere Lenin en 1992 y deja al mando a Trotsky
- Aparece **Lósif Stalin** y expulsa a éste del partido
- **Stalin** instala un gobierno totalitario y sangriento
- Elevó a la Unión Soviética a una potencia política, económica, científica y militar hasta **1991**

REVOLUCIÓN RUSA:



Derrumbe de la monarquía absoluta y autocrática de los zares



Establecimiento del comunismo en Rusia y surgimiento de la Unión Soviética



Bandos ideológicos contrarios:

Capitalismo y Comunismo

CONSECUENCIAS



Guerra Fría



Dictaduras totalitarias:
Fascismo, Falangismo, Nazismo,
Stalinismo, Comunismo

REVOLUCIÓN RUSA



Brutal inflación



Caos de la organización industrial

Surgimiento de los países:

Yugoslavia
Polonia
Portugal
Estonia
Letonia
Bulgaria

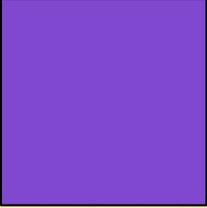
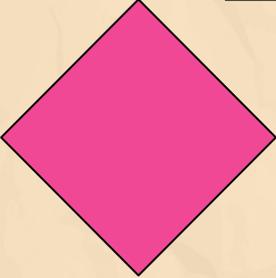


Bloque II

**LA CRISIS ECONÓMICA
GLOBAL COMO PREÁMBULO
DE LA SEGUNDA GUERRA
MUNDIAL Y LA CREACIÓN DE
INSTITUCIONES PARA LA PAZ**

Antrop. Soc. Amanda E. Gutiérrez Reyes





EL CRAC:



**La Gran Depresión de
1929
y sus efectos
mundiales**

INICIO:

- ★ El punto de partida de la **Gran Depresión** inicia el **Jueves Negro** (24 de octubre, 1929), pero los días más caóticos fueron el **Lunes Negro** y el **Martes Negro** (28 y 29 de octubre, 1929).
- ★ Durante este día, la bolsa estadounidense en **Wall Street** (New York) cayó hasta valores nunca vistos anteriormente, casi al **40%**. Aunque en los días previos las bolsas sufrieron momentos delicados, la caída de octubre propició que una sensación de pánico se extendiera rápidamente en la población.

Depresión





¿POR QUÉ CAYÓ LA BOLSA?



Después de la **Primera Guerra Mundial**, Europa se encontraba devastada, y se encontraba en una fase de reconstrucción, de pagos de préstamos, y de insuficiencia monetaria.

Por lo que, la **POTENCIA EMERGENTE** y “salvadora” era **Estados Unidos**, quien desembolsa cantidades **ENORMES** de préstamos de dinero a los países europeos para su resurgimiento.

Pero esto no sale nada bien para E.U, el teatro se le cae cuando su burbuja de privilegios (**de cobro de intereses altísimos**) se viene abajo.



ACTO SEGUIDO...



- ★ Asustados por la pérdida de poder económico de E.U, los países acreedores empiezan a retirarse de la bolsa, la cual, **continuaba bajando**.
- ★ E.U al ver la cara dura de su crisis, empieza a dejar de apoyar económicamente, y frena sus importaciones a los países europeos. En un efecto dominó, Europa también entra en crisis (otra vez).
- ★ La Gran Crisis del '29, empieza a **GLOBALIZARSE**.



Crying in humilde



CONSECUENCIAS:

- ★ Inseguridad económica y miseria
- ★ Caída de la renta nacional (los ingresos familiares sufren caídas significativas)
- ★ Caen los beneficios de las empresas y fábricas
- ★ El comercio interno y externo se ve afectado
- ★ Enormes tasas de desempleo



EL “DESENLACE”



Hasta el ascenso de poder de **Franklin D. Roosevelt** y con los propósitos de este, de lograr una reactivación económica (El “**New Bill**”), se logra estabilizar poco a poco la economía interna y externa de E.U y Europa.

¿Cómo se consiguió?

- ★ Generando nuevas fuentes de empleo, principalmente en obras públicas.

MEDIADOS DE LA DÉCADA DE LOS 30:

- ▶ Por primera vez, se declara la “salida” de esta crisis del '29 en E.U



La Gran Crisis y el surgimiento del nazismo en Europa





La gran depresión llegó a **Alemania** cuando los bancos norteamericanos le **cortaron los préstamos**.

La industria alemana había dependido del dinero estadounidense para recuperarse y ahora se veía en aprietos. Aun más, las instituciones estadounidenses comenzaron a demandar el pago de créditos con adelantos



Ay no



CONSECUENCIAS:



- ★ Ante la falta de capital, las fábricas alemanas perdían cada día su poder, se minimizaban e incluso desaparecieron.
- ★ Los trabajadores despedidos no tuvieron dinero para llevar a sus hogares.
- ★ Los precios cayeron y la economía se desplomó.
- ★ La pobreza y la desesperación agobiaron a las familias, lo que les hizo perder su fe en la democracia y le allanó el camino a los **políticos radicales extremistas** para ofrecer soluciones.



EL SURGIMIENTO DEL PARTIDO NAZI:

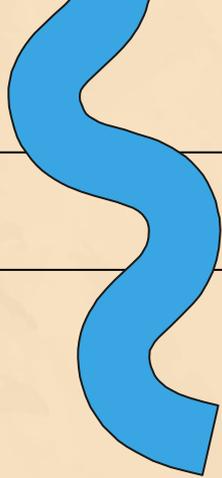


En ese ambiente apareció la figura de **Adolfo Hitler** y del **Partido Nacionalsocialista Obrero Alemán**, mejor conocido como **Partido Nazi**.

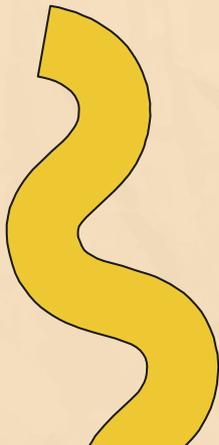
Su popularidad lo llevó a ser el contendiente con el partido con mayor representación en el parlamento alemán en **1932**, mientras **Adolfo Hitler** fue nombrado **Canciller** en **1933**.

Luego, ese gobierno provocó una crisis política tan profunda en Europa que desembocó en la **SEGUNDA GUERRA MUNDIAL**.





GRACIAS
GRACIAS



BIBLIOGRAFÍA:

Bosch, Aurora (2005). La crisis del 29, Franklin D. Roosevelt y el New Deal, pp. 409-444. En *Historia de Estados Unidos, 1776-1945*. Crítica. Barcelona.

Cárdenas, Jorge (1998). Doce años de crisis materialista, pp. 396-417. En *Los Estados Unidos de Ayer y Hoy*. Editorial Norma. Bogotá.

Remini, Robert (2008). The Great Depression, the New Deal, and World War II, 215-244. En *A Short History of the United States*. Hapers Collins Publishers. Nueva York.



LOS GOBIERNOS TOTALITARIOS COMO ELEMENTOS PARA GENERAR UN NUEVO CONFLICTO MUNDIAL



Antrop. Soc. Esp. Crim- Lat.
Amanda E. Gtz Reyes

INTRODUCCIÓN

Durante el siglo XIX las potencias capitalistas transformaron a las sociedades. Los obreros y sus familias se vieron seriamente afectados; inspirados por la **Revolución Rusa** se movilizaron para exigir cambios políticos y adquirieron una fuerza notable por medio de sindicatos. La organización del proletariado a nivel mundial no fue bien recibida por los gobiernos conservadores y anticomunistas. También ellos se organizaron para frenar las rebeliones, lo cual dio como resultado el establecimiento de gobiernos autoritarios.



CORRIENTES TOTALITARIAS:

1

Nazismo

2

Fascismo
italiano

3

Estalinismo

4

Franquismo

5

Imperialismo
japonés



NAZISMO



Movimiento político y social del **Tercer Reich alemán**, de carácter totalitario, pangermanista y racista (**DRAE, 2017**). Impulsado por **Adolfo Hitler (1889-1945)** después de la **Primera Guerra Mundial**. Defendía el poder absoluto del Estado y la supremacía del pueblo alemán frente a los demás pueblos de Europa.

De los totalitarismos, el nazi fue, sin duda, el más radical y determinante en el desarrollo de la historia de Europa entre **1918 y 1945**. Reforzó las tendencias autoritarias en Alemania y en el exterior, marcó el rearme, la conquista y la colonización territorial para dar pie a la **Segunda Guerra Mundial (UNAM, 2015)**. Sus características principales fueron el racismo, el nacionalismo, el autoritarismo dictatorial, la represión y el militarismo.

FASCISMO ITALIANO



Fascismo del latín *fascis* (hacha o haz de las escoltas romanas). El símbolo fascista hace referencia al hacha de metal sostenida por varas de madera (“La unión hace la fuerza”) y representa así al Estado fascista, “el Estado por encima del individuo” (UNAM, 2015).

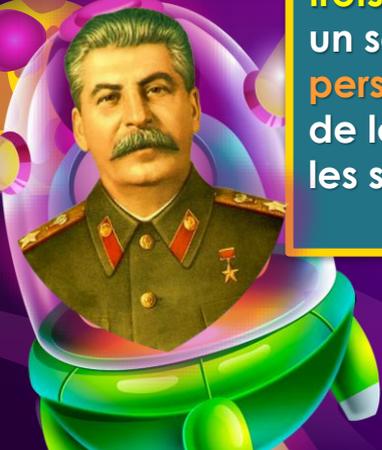
Este tipo de gobierno surgió en 1922 con el partido fascista que dirigió Benito Mussolini (1883-1945), “cuyas bases de encuentran en la integración de las milicias juveniles llamadas Fascio di combattimento, surgidas en Milán, Italia, en 1919, y que aparentemente luchaban por el establecimiento de una República Democrática y Socialista” (UNAM, 2015). Sus características principales son su oposición a los enemigos políticos, la exaltación del Estado sobre los intereses individuales y un régimen dictatorial



ESTALINISMO

Es una ideología impulsada por **Stalin** y sus seguidores, considerada por él como continuación del leninismo. También se dice que es un conjunto de prácticas políticas basadas en la doctrina implantada por la **Unión Soviética**, después de la **Segunda Guerra Mundial**.

Luego de que Stalin tomó el poder de la **Unión Soviética** y derrotó la corriente **trotskista**, aplicó **mecanismos de terror** para llevar a cabo su política socialista en un solo país y para aplacar las voces disidentes. Entre **1933 y 1939** ordenó la **persecución** y **asesinato** de las personas que se oponían a su gobierno. La mayoría de los detenidos fueron enviados a **campos de concentración en Siberia** donde se les sometió a trabajos forzados.



FRANQUISMO



Es la ideología política en la que se fundamentó el régimen dictatorial implantado en **España** después de la **Guerra Civil (1936-1939)**; estuvo encabezado por el “**generalísimo**” **Francisco Franco (1892-1975)**, y perduró hasta la muerte de éste en 1975. Dicho régimen se basó en los fundamentos ideológicos y políticos de corte **fascista**, como la **concentración del poder político en una sola persona (el caudillo)**, el **antiliberalismo**, el **autoritarismo** y el **control militar**.

Además, Franco respaldó su poder en el **catolicismo**, el **anticomunismo** y el **nacionalismo español**, proclamando al Estado español como una **democracia orgánica**, con lo que desechaba el **liberalismo**, el **parlamentarismo** y los **partidos políticos**.



IMPERIALISMO JAPONÉS



Durante el periodo de entreguerras, también Japón imperial evoluciono hacia la extrema derecha en el espectro político. A finales del siglo XIX, el gobierno habría de adoptar el modelo occidental de desarrollo basado en la industrialización y la expansión territorial (reformas Meiji).

El triunfo en la guerra ruso-japonesa de 1904-1905 creó un sentimiento de optimismo e incluso de superioridad entre los japoneses sobre sus países vecinos. Japón anexó a Corea en 1910 y tras participar en el bando de los aliados durante la Primera Guerra Mundial se benefició económicamente con la venta de mercancías y buques de guerra. Obtuvo el control sobre las antiguas colonias alemanas en Asia y empezó a dominar el mercado chino (UNAM, 2015).



SEGUNDA GUERRA MUNDIAL: **Etapas**

Antrop. Soc. Amanda E. Gutiérrez Reyes



3 ETAPAS:

-1-

**GUERRA
RELÁMPAGO.**

**PREDOMINIO
Y OFENSIVA
DEL EJE**

(1939-1941)

-2-

GUERRA TOTAL.

**FRENO AL
AVANCE DEL EJE
Y
ESTABILIZACIÓN**

(1941-1943)

-3-

**DECLIVE DEL
NAZISMO.
OFENSIVA
ALIADA Y
DERROTA
DEL EJE.**

(1943-1945)



ETAPA 1 (1939-1941):

**Guerra Relámpago.
Predominio y ofensiva del Eje.**

ANTECEDENTE: Invasión alemana a Polonia el 1 de septiembre de 1939.

- ★ En agosto de 1939, el Imperio Alemán firmó un pacto de no agresión conocido como **Pacto Ribbentrop-Molotov**, con la **Unión Soviética**, en el establecían las condiciones de dominio sobre **Polonia**. Esta invasión llevó a que **Francia** y **Gran Bretaña** le declararan la guerra a la Alemania de **Hitler**, comienza así la guerra.

- ★ Se le nombró: **“GUERRA RELÁMPAGO”**, porque esa fue la forma que tomaron los ataques alemanes, que consistían en un fuerte bombardeo aéreo seguido de una gran avanzada de la artillería en pie, siendo letal para las defensas enemigas. **Alemania junto con sus aliados principales (Italia y el Imperio Japonés)** formaron el **Eje** en septiembre de **1940**.



- ★ En los 2 primeros años Alemania avanzó sobre toda Europa, invadieron **Noruega, Dinamarca, Bélgica, Luxemburgo, Holanda y Francia** entre otros territorios. Sólo **Gran Bretaña** resistió a una serie de bombardeos alemanes durante gran parte de 1940.
- ★ Mientras tanto se sumaban otros países a las fuerzas del **Eje**, entre ellos: **Hungría, Rumania y Eslovaquia**.
- ★ Por su parte, en **Italia**, **Mussolini** invadió **Grecia**, con ayuda del ejército alemán, quienes también invadieron **Yugoslavia** hacia abril de 1941.

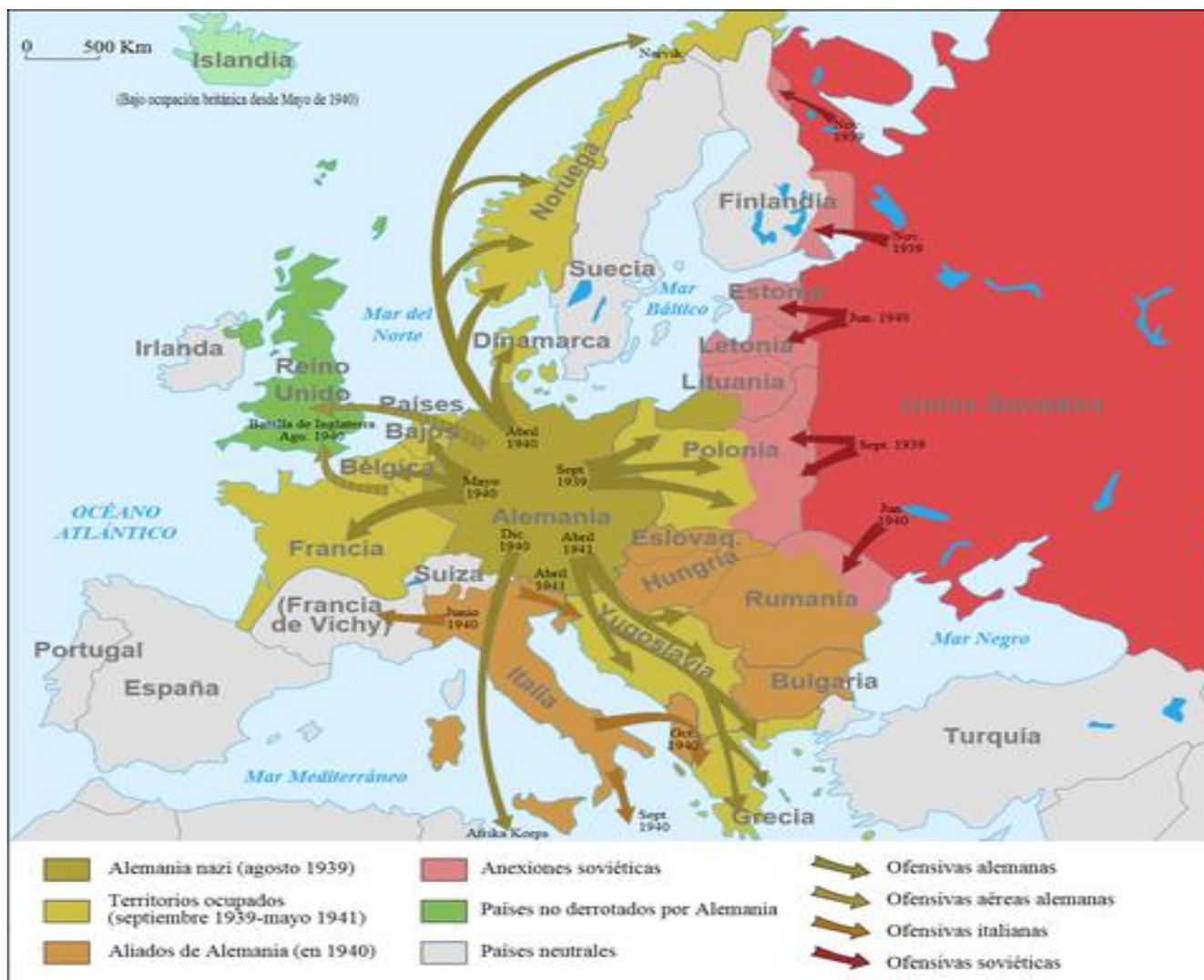


★ Durante esta primer etapa, la guerra también se trasladó al norte de África donde las fuerzas del Eje buscaron controlar el territorio de los **Aliados**, teniendo como objetivo ocupar el **Canal de Suez**.

Sin embargo, los **Aliados** lograron repeler el ataque para mediados de 1941, y el avance del **Eje** baja su intensidad.

★ El hecho que marca el cambio de etapa fue la **Operación Barbarroja** por la cual Alemania invadió la **Unión Soviética** a mediados de 1941, abriendo un nuevo frente de batalla en el Este y rompiendo el pacto **Ribbentrop-Molotov**, llevando a la **URSS** a tomar partido por el bando aliado.







ETAPA 2 (1941-1943):

Guerra Total. Freno al avance del Eje y estabilización.



Esta etapa se nombra como **Guerra Total** porque las batallas se extendieron a diferentes regiones del planeta.

Estados Unidos y **Japón** se enfrentaban en el Pacífico, mientras en Europa había dos grandes frentes de batalla: en el **Este** y el **Oeste**; además el conflicto en el **Norte** de **África** continuaba.



- ★ Comienza a mediados de **1941**, con el freno del avance el **Eje** en el continente africano y el inicio de la invasión alemana a la **Unión Soviética**.
- ★ Otro hecho importante de esta etapa fue el ataque a **Pearl Harbor**, que consistió en un bombardeo sin previo aviso por parte de **Japón** a la base militar estadounidense en **Hawai** en diciembre de **1941**.
- ★ Luego de este ataque **Alemania** le declara la guerra a **Estados Unidos**, por su parte **E.U** ingresa al conflicto de parte del bando aliado.

Así se forma la alianza entre Gran Bretaña, la Unión Soviética, Estados Unidos y los franceses que se habían negado a colaborar con los nazis.



- ★ Las fuerzas de los aliados comienzan a imponerse sobre las del **Eje**.
- ★ Estados Unidos venció en reiteradas batallas a los japoneses (se destaca la **Batalla de Midway** en junio de **1942**).
- ★ En **África**, Gran Bretaña logra frenar el avance del **Eje** en las batallas de **El Alamein** (la primera en julio, la segunda en noviembre de 1942).
- ★ Estas derrotas del **Eje** fueron inclinando la balanza en favor de los **Aliados**, pero el hecho que marcó el cambio de rumbo en la Segunda Guerra Mundial fue la derrota de los alemanes en la **Batalla de Stalingrado** y el avance del **Ejército Rojo** sobre el continente europeo.



- ★ El Imperio Alemán quería garantizarse los recursos de **Medio Oriente**, por ello buscaron reducir a la **Unión Soviética** y controlar sus zonas estratégicas, pero los planes de **Hitler** se vieron truncados por el duro invierno y la resistencia de la población rusa.
- ★ El hecho clave ocurrió en la **Batalla de Stalingrado**, **Stalin** dio la orden de **ni un paso atrás**, obligando a la población y a sus soldados a mantener las líneas a toda costa.
- ★ **Febrero de 1943**: El ejército alemán es derrotado (perdieron cerca de medio millón de hombres), así comienza el avance del **Ejército Rojo** hacia Berlín, que recuperó el territorio perdido a la vez que iba liberando a otros países del yugo alemán en Europa.



ACABADO

ETAPA 3 (1943-1945):

**Declive del nazismo. Ofensiva aliada y
derrota del Eje.**



- ★ La tercera y última etapa de la Segunda Guerra Mundial se caracteriza por la ofensiva del bando aliado y la derrota definitiva del Eje.
- ★ Las fuerzas de Hitler se vieron reducidas luego de la derrota en la **Batalla de Stalingrado**, a la vez que las fuerzas japonesas eran dominadas en el Pacífico (se destaca **la Batalla de Guam** en agosto de 1944, la **Batalla de Iwo Jima** en marzo de 1945 y la **Batalla de Okinawa** en junio de 1945, en todas se impuso Estados Unidos) y la débil Italia era invadida por los aliados en la segunda mitad de 1943.
- ★ **Mussolini** es obligado a dejar el poder, e **Italia** se rinde ante los aliados que llegan a Roma.



- ★ **En 1944** se lleva a cabo el mayor desembarco de fuerzas aliadas durante la Guerra, este fue el **Desembarco de Normandía (Día D)**, el 6 de junio. El objetivo era vencer a los alemanes en el frente occidental de Europa y recuperar Francia de las manos del nazismo; además Alemania debía soportar el avance del **Ejército Rojo** por el este.
- ★ **En diciembre de 1944** Alemania intenta una ofensiva en los bosques de Bélgica (**batalla de las Ardenas**) pero es derrotada en **enero de 1945**; la caída definitiva de Hitler estaba cerca.



★ El **25 de abril de 1945** el **Ejército Rojo** logra tomar Berlín, la capital alemana.

★ El **30 de abril** Hitler se suicida junto con otros altos mandos de su ejército,

★ El **9 de mayo** Alemania se rinde ante las fuerzas aliadas, así termina la Segunda Guerra Mundial en Europa.

★ **Mientraaaaaas...** Japón no cede y continua la batalla, pero luego del lanzamiento de las bombas atómicas en **Hiroshima (6 de agosto)** y **Nagasaki (9 de agosto)**, no le quedó más opción que la rendición, esta llegó el **2 de septiembre de 1945**.

La Segunda Guerra Mundial termina con una clara victoria del bando **Aliado**, Estados Unidos y la Unión Soviética quedan posicionados como las dos grandes potencias mundiales, que a partir de allí protagonizaron la **Guerra Fría**.



Bibliografía

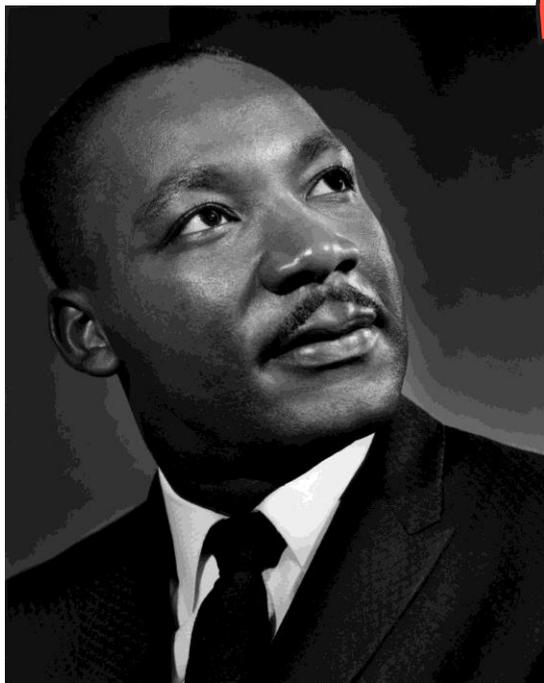
- **Hobsbawm, Eric, *Historia del siglo XX*. Crítica, 2018 -(1994).**
- **Parker, R. A. C., *El siglo XX. Europa 1918-1945*, (Colección Historia Universal S XXI), Madrid, S XXI, 1995.**
- **Churchill, Winston S. *La Segunda Guerra Mundial*. Barcelona: Planeta, 2004.**



MOVIMIENTOS ESTUDIANTILES/POPULARES E INDEPENDENTISTAS:

**México, E. U, París, Checoslovaquia,
India, Irán, Sudáfrica.**

Antrop. Soc. Amanda E. Gutiérrez Reyes

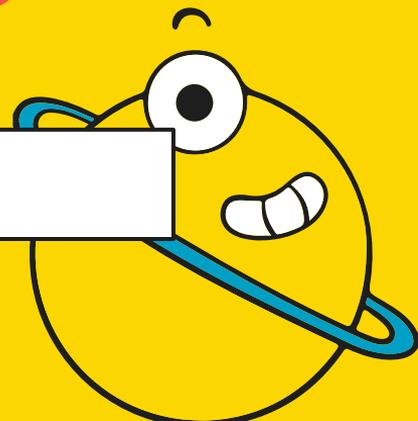


Martin Luther King



ESTADOS UNIDOS

"I have a dream"

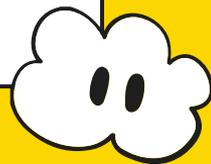


ACCIONES POPULARES DESTACADAS:

- ★ **Antecedentes:** Represión hacia grupos afrodescendientes por la población anglosajona
- ★ **1865:** Abolición de la esclavitud con el fin de la Guerra de Sucesión, pero la segregación seguía.
- ★ **1955:** La detención de **Rosa Parks**, por negarse a darle su asiento a un blanco en un autobús (Autobuses Montgomery), y el boicot hacia esta empresa por líderes afroestadounidenses.



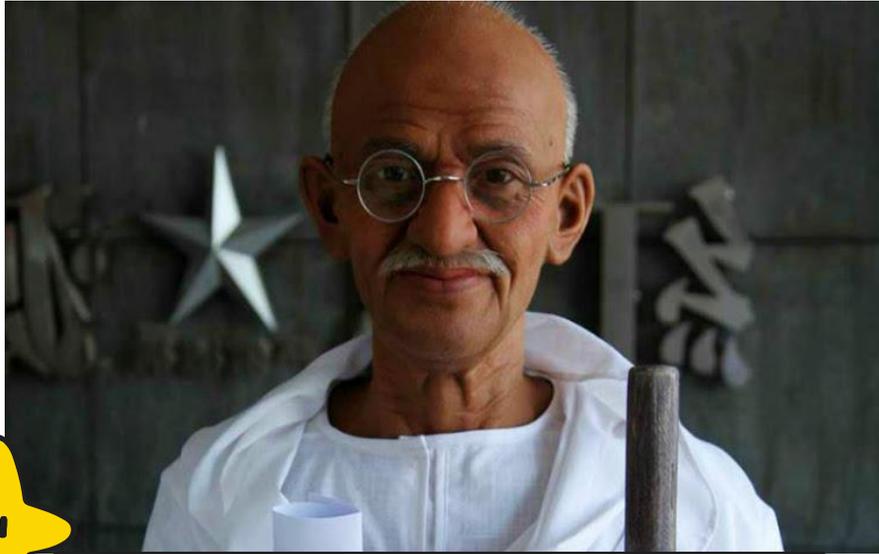
MARTIN LUTHER KING (1929-1968)



- ★ Defensor de los derechos de los afroestadounidenses.
- ★ Promovió acciones no violentas, fue prócer del pacifismo y pos su oposición a la guerra de Vietnam.
- ★ Liderazgo en la marcha sobre Washington (1963), donde proclamó: “I have a dream”, proponiendo una sociedad más justa e incluyente.
- ★ 1964: Se reconocen los derechos civiles y en 1965 se promulga la ley del derecho al voto
- ★ Premio Nobel de la Paz (1964): recibe este premio por su lucha contra la segregación racial.

Situación actual de lxs afroestadounidenses: ¿En avance en materia de derechos civiles?, ¿en un evidente retroceso?, ¿o en un freno/inactividad por falta de interés total?



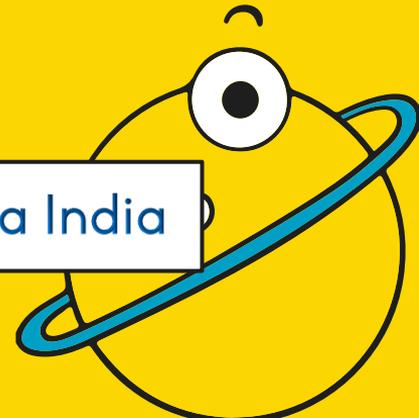
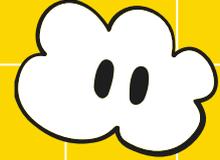


Mahatma Gandhi



INDIA

No violencia y amor para liberar a India



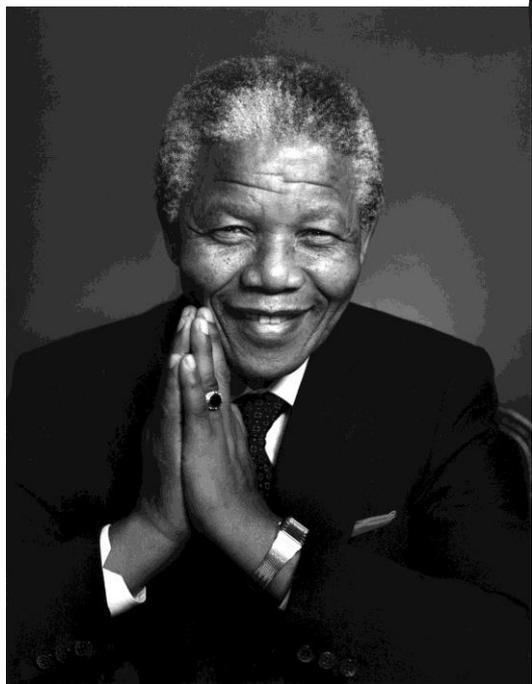
MAHATMA GANDHI (1869- 1948)



Antecedentes: Su movimiento, iniciado en la década de 1920, estaba dirigido a no colaborar con los ingleses en situaciones gubernamentales y retaba a los funcionarios indios a renunciar a sus puestos cuando la legislación o las decisiones políticas afectaban los intereses y la soberanía de su nación. Optó por la NO VIOLENCIA, al no responder a los ataques policíacos ingleses. Y renunció al uso de la fuerza al manifestarse, pues fundamentaba sus acciones en su ideología y su religión.

- ★ **1922:** Encarcelamiento, acusado de pertenecer a un grupo violento, sentenciado a 6 años de prisión.
- ★ **1930:** Convoca a la desobediencia civil ante la intransigencia de los ingleses.
- ★ **1947:** Se logra la independencia de la India, gracias a la tenacidad del pueblo y de Gandhi.



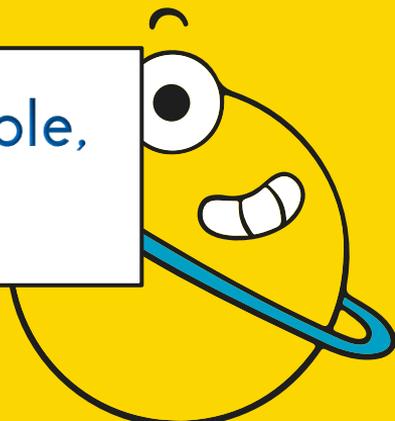
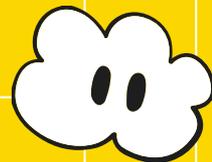


Nelson Mandela

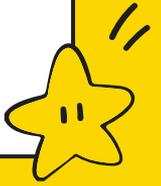


SUDÁFRICA

“Siempre parece imposible,
hasta que se realiza”



NELSON MANDELA (1918- 2013)

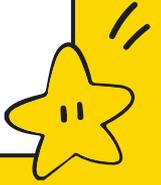


Antecedentes: Luchó contra el Apartheid, el regimen segregacionista de Sudáfrica. Pasó 27 años en prisión por protestar contra dicho sistema. Por su lucha activa en la búsqueda de la libertad de su pueblo ante la opresion blanca fue galardonado con el **Premio Nobel de la Paz**.

- ★ Se enlistó en las filas del Congreso Nacional Africano (CNA), para luchar por la reivindicación de los afros.
- ★ Defendía los derechos civiles de las personas independientemente de su color de piel, basándose en **4 ejes:** apoyo a las labores agrícolas con justicia, derecho a la formacion sindical, programas educativos y respeto a las culturas nativas.



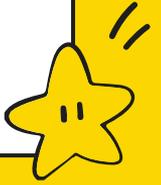
NELSON MANDELA + ACCIONES



- ★ **1948:** El CNA organiza boicots y huelgas ante el triunfo del Partido Nacional, conservador, y en contra de los movimientos de rebeldía de los afros.
- Mandela y Oliver Tambo, fueron enjuiciados y acusados como culpables de traición por su documento “La Constitución de la Libertad”, en el que exigían la igualdad entre afros y blancos.
- ★ **Pena capital:** Por sus múltiples protestas contra el *apartheid*, Mandela fue nuevamente enjuiciado y condenado con la pena máxima: **Cadena perpetua.**



NELSON MANDELA + ACCIONES



- ★ **11 de febrero, 1990:** Con su salud delicada, Mandela fue liberado tras 27 años de prisión
- ★ **1994:** Mandela ganó la elecciones presidenciales en Sudáfrica y propuso la reconciliación nacional, lo que implicaba que Sudáfrica sería una nación democrática y multiétnica.
- ★ En la presidencia construyó centros de salud para todxs lxs sudafricanxs
- ★ Ordenó la construcción de escuelas para impartir educación sin distinción
- ★ Apoyó al campo y a la restitución de las tierras a los campesinos
- ★ Firmó varios tratados internacionales para atraer inversiones en infraestructura y otros sectores.





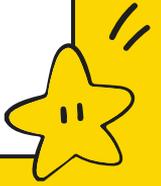
Checoslovaquia, 1968

“Reconciliar el socialismo y la democracia”



PRIMAVERA DE PRAGA

CONTEXTO



- ★ **Checoslovaquia, 1968:** movimiento de liberación política, ante el afán de dominio por parte de la URSS. Dicho movimiento pretendía la democratización del país al demandar la legalización de diversos partidos políticos, y pugnar por las libertades de prensa y de expresión, así como por el derecho a la huelga.
- ★ Finalmente, en agosto de ese mismo año, la URSS invadió Checoslovaquia con la intención de convertirlo en uno más de los miembros del bloque socialista, como sucedería a partir de entonces. El movimiento fue reprimido.





Francia, 1968

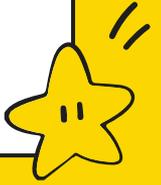


**MAYO
ROJO**

“Lo importante es que se haya producido cuando todo el mundo lo creía impensable y, si ocurrió una vez, puede volver a ocurrir”

Jean-Paul Sartre

CONTEXTO



- ★ **Mayo francés, 1968:** movimiento iniciado por estudiantes que estaban en contra de las sociedades de consumo. El movimiento se hizo más grande al unirse obreros, mineros, ferrocarrileros, mujeres, y la sociedad en general; además de partidos políticos.
- ★ El resultado fue una gran organización para realizar una revuelta estudiantil y la mayor huelga de Francia en esos tiempos. Aproximadamente participaron más de 9 millones de trabajadores y estudiantes.
- ★ No existía un deseo de derrocamiento gubernamental en sí. Mayoritariamente el movimiento consistió en demostrar su descontento por las prácticas políticas de los gobiernos y para mostrar el poder político y la capacidad organizativa de lxs jóvenes.
- ★ Estas manifestaciones hicieron eco en gran parte del mundo; por ejemplo, en Alemania, Suiza, España, México, Argentina, E.U, y Checoslovaquia.





México. 1968

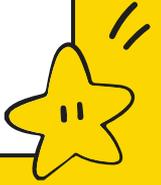


TLATELOLCO

“Un joven es siempre una incógnita. Matarlo es matar la posibilidad del misterio, todo lo que hubiera podido ser, su extraordinaria riqueza, su complejidad”

José Soriano Muñoz, maestro de la Escuela Wilfrido Massieu

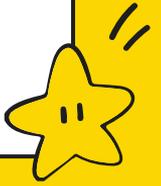
CONTEXTO



- ★ **Olimpiadas, 1968:** Canadá rechaza ser la sede de los juegos olímpicos, y México se ofrece a cubrir ese lugar. México era INCAPÁZ de solventar un evento de tal magnitud, sin embargo, LO HIZO; invirtió grandes cantidades de dinero en infraestructura y estadios de primer nivel para las competencias. **RESPUESTA:** Lxs estudiantes comenzaron a protestar.
- ★ **Julio, 1968:** Dos preparatorias tuvieron un desacuerdo estudiantil: Por un lado, las vocacionales 2 y 5 del IPN, y por el otro, la prepa Isaac Ochoterena de la UNAM. El enfrentamiento alarmó a las autoridades, e intervinieron granaderos y la fuerza pública haciendo un despliegue de violencia. Ante esta represión, grupos de estudiantes se organizaron para protestar, y una vez más, fueron agredidos por la policía.



CONSEJO NACIONAL DE HUELGA (CNH):

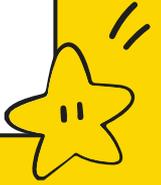


Surge ante la capacidad de organización de los estudiantes, y fue conformado por más de **70 escuelas del país**. En su **pliego petitorio** demandaban:

- ★ Libertad a los presos políticos
- ★ Desaparición del cuerpo de granaderos, instrumento directo de la represión y no creación de cuerpos semejantes.
- ★ Destitución de los jefes policiacos
- ★ Derogación del artículo 145 y 145 bis del Código Penal Federal (CPF) (delito de Disolución Social), instrumentos jurídicos de la agresión.
- ★ Indemnización a las familias de las víctimas de actos represivos
- ★ Deslindamiento de responsabilidades de los actos de represión y vandalismo por parte de las autoridades a través de policía, granaderos y Ejército.



“DESENLACE” FINAL



Las peticiones NO fueron escuchadas, y el gobierno, en respuesta, reprimió un mitin estudiantil en la Plaza de las Tres Culturas, Tlatelolco, el 2 de octubre de 1968.

En los hechos, estuvieron relacionados: **Gustavo Díaz Ordaz**, Ejecutivo en funciones, y **Luis Echeverría Álvarez**, secretario de Gobernación; los generales **Marcelino García**, secretario de la Defensa; **Luis Gutiérrez**, jefe del Estado Mayor Presidencial; **Mario Ballesteros Prieto**, jefe del Estado Mayor de la Sedena; **Julio Sánchez Vargas**, procurador General de la República; el jefe y subjefe de la policía del entonces Departamento del Distrito Federal, **Raúl Mendiola** y **Luis Cueto Ramírez**; el director de la extinta Dirección Federal de Seguridad, **Fernando Gutiérrez Barrios**; el canciller **Antonio Carrillo**, y el regente de la Ciudad, **Alfonso Corona del Rosal**.





Y **TODOS** continuaron en sus cargos públicos y sólo **cuatro** fueron llamados a rendir cuentas ante la **Fiscalía Especial para Movimientos Sociales y Políticos del Pasado (Femospp)**, creada por decreto presidencial de **Vicente Fox**. El único en prisión domiciliaria, **Luis Echeverría**, fue **PUESTO EN LIBERTAD Y EXONERADO**.

A más de **medio siglo** no se ha determinado el actuar de cada uno de estos servidores, su **responsabilidad** y **la sanción que históricamente les corresponde**, aun después de **mue**rtos.

¡2 de octubre NO SE OLVIDA!





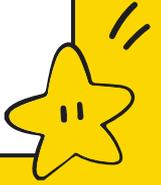
Estado imperial de Irán. 1978- 1979



REVOLUCIÓN IRANÍ

La transformación de un Estado teocrático (islamista) y una sociedad antiamericanista

CONTEXTO



- ★ Las reformas modernizadoras emprendidas por el **Sha Reza Pahlevi** en el marco de una dictadura corrupta y bajo una fuerte influencia norteamericana engendraron un importante descontento social, prontamente encauzado por el clero **chiíta**.
- ★ Pese a la brutal represión de las fuerzas policiales, largos meses de protestas desencadenaron la huida del **Sha** y el fracaso del intento de mantener un régimen pro-occidental bajo el primer ministro **Bajtiar**. El **Ayatollah Jomeini** retornó desde su exilio francés el 1 de febrero de 1979 en medio de enormes manifestaciones.
- ★ **1 de abril**: tras una abrumadora victoria en un referéndum, Jomeini proclamó la **República Islámica** a la que se dotó con una Constitución que reflejaba los ideales de gobierno islámico. Inmediatamente se tomaron medidas fundamentalistas y comités revolucionarios patrullaron las calles para obligar a cumplir los códigos de comportamiento y vestido. Mientras el régimen trataba de borrar cualquier vestigio de influencia occidental





- ★ **1 de abril, 1979:** tras una abrumadora victoria en un referéndum, Jomeini proclamó la **República Islámica** a la que se dotó con una **Constitución** que reflejaba los ideales de gobierno islámico. Inmediatamente se tomaron medidas fundamentalistas y comités revolucionarios patrullaron las calles para obligar a cumplir los códigos de comportamiento y vestido. Mientras el régimen trataba de borrar cualquier vestigio de influencia occidental.
- ★ **Antiamericanismo:** Se desbordó el **4 de noviembre de 1979** con el asalto por **estudiantes islámicos** de la embajada de **E.U.** Cincuenta y dos súbditos norteamericanos fueron mantenidos como rehenes hasta el **20 de enero de 1981**. El nuevo Irán islámico se enfrentaba directamente con las dos superpotencias.





- ★ Los primeros años del gobierno revolucionario se caracterizaron por la virtual eliminación de toda la oposición política en el marco de una **represión brutal**.
- ★ El estallido de la guerra con **Irak** en **septiembre de 1980**, tras la agresión del régimen de **Saddam Hussein**, supuso una verdadera tragedia para ambos pueblos y fortaleció aún más la dictadura de los clérigos **chiítas**.
- ★ El fin por extenuación de la guerra en **1988** y la muerte de **Jomeini** en **1989** abrieron una nueva etapa en la historia del **Irán islámico**





**EL FIN DEL SOCIALISMO EUROPEO Y
SUS CONSECUENCIAS EN EL NUEVO
ORDEN MUNDIAL**

Desintegración del bloque comunista (URSS)

El 25 de diciembre de 1991, Mijaíl Gorbachov se transformó en el último gobernante de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS). Ese día anunciaba en un discurso televisado al país y al mundo que oficialmente esta superpotencia comunista dejaba de existir.

La Unión Soviética desaparecía tras casi 70 años y al mismo tiempo se ponía término a más de cuatro décadas de Guerra Fría: la confrontación bipolar entre Washington y Moscú, surgida tras el término de la Segunda Guerra Mundial.





Causas

- Progresivo desgaste de un régimen dictatorial y la insostenible carrera armamentista con Estados Unidos. Sobre todo, luego que el presidente Ronald Reagan anunciara en 1984 su Iniciativa de Defensa Estratégica
- Las reformas políticas y económicas impulsadas por Gorbachov tras su llegada al Kremlin, en 1985. Fundamentalmente la "perestroika" (reestructuración) y la "glasnost" (transparencia)
- El fallido intento de golpe de Estado contra Gorbachov, ocurrido entre el 19 y el 21 de agosto de 1991.

https://www.youtube.com/watch?v=aojTNarTt2I&t=5s&ab_channel=AcademiaPlay

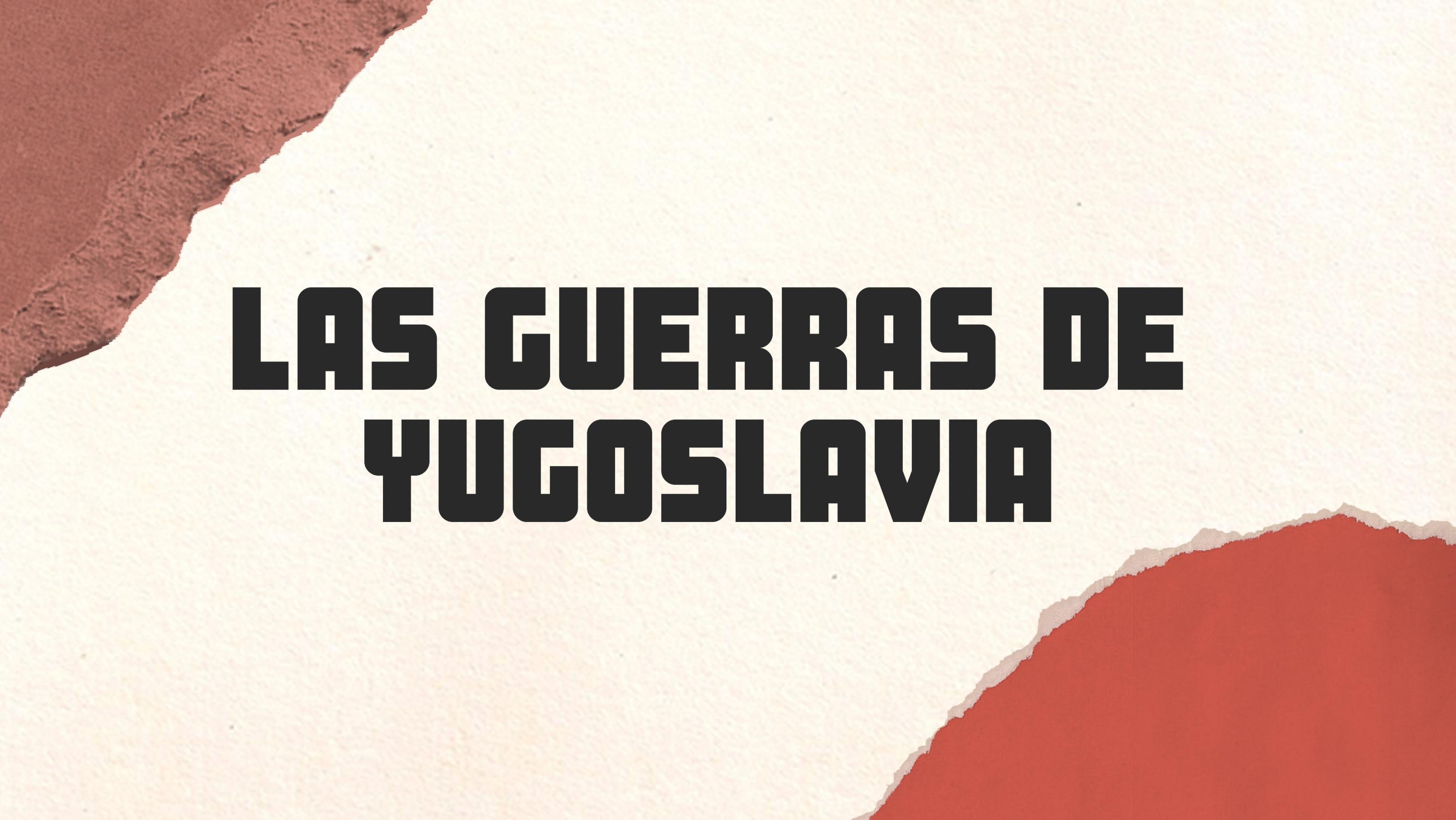
Tratado de Belavezha

El 8 de diciembre los presidentes de Rusia y Ucrania, Borís Yeltsin y Leonid Kravchuk, y el representante del Sóviet Supremo de Bielorrusia, Stanislav Shushkévich, firmaron en la residencia del Gobierno en la reserva natural Belavézhszkaya Puscha un acuerdo, con el que la URSS dejaba de existir y se anunciaba la creación de la Comunidad de Estados Independientes (CEI).



Los nuevos estados independientes se hundieron en una crisis económica que no se ha superado. Con el propósito de superar esta situación, los nuevos estados, impulsados por Rusia, intentan poner en marcha una estructura institucional (CEI) que sirve para darles estabilidad y resolver problemas económicos.





LAS GUERRAS DE YUGOSLAVIA

TE LO RESUMO ASI NOMAS

Hombre clave del conflicto:

Josip Broz- (mas conocido como Tito) 1892-1980

- **Supo mantener a yugoslavia unida, era de ideologia socialista.**

Países involucrados:

- **Croacia**
- **Bosnia**
- **Serbia**
- **Montenegro**
- **Macedonia**
- **Eslovenia**

En Serbia aparece Milosevic un politico del partido comunista que llego a ser presidente de Serbia en 1989 y alento el sentimiento nacionalista de los Serbios .

Serbia tenia mayor poder.

Guerra de Croacia

Guerra de Bosnia- 100,000 muertos

La paz se firmo a finales de 1995

<https://www.youtube.com/watch>



LA GUERRA DEL GOLFO PERSICO

TE LO RESUMO ASI NOMAS

Fue un conflicto bélico librado en los desiertos del medio oriente entre el 2 de Agosto de 1990 al 28 de febrero de 1991 el conflicto fue uno de los más grandes de la década de los años 90.

La guerra inició principalmente debido a que el 2 de Agosto el presidente Saddam Husein se ordenó invadir Kuwait debido a que firmaba que Kuwait producía demasiado petróleo y hacía que el precio de este se devaluara, afectando mucho a la economía de Irak.

Estados Unidos y Reino Unido fueron alentando a que más países del mundo se unieran a formar una coalición para así expulsar a los iraquíes de Kuwait.

16 de enero de 1991 una coalición Internacional de 34 países liderada por Estados Unidos y bajo mandato de la ONU inició una campaña militar con el fin de obligar al ejército Invasor a replegarse de Kuwait.

28 de febrero de 1991 Irak se rindió y el 3 de marzo aceptó las condiciones impuestas por las Naciones Unidas incluida retirarse de Kuwait durante el tiempo que estuvieron en acción.

COALICIÓN	IRAK
<ul style="list-style-type: none">-Kuwait-EEUU-Reino Unido-Liga Árabe (Arabia Saudí, Egipto, Siria, Marruecos, Catar, Omán, Emiratos Árabes)-Francia-Dinamarca-Pakistán-Bélgica-Canadá-Australia y Nueva Zelanda-Argentina-España-Italia-Bangladés-Níger-Polonia-Checoslovaquia-Grecia-Corea del Sur-Hungria	

EL NUEVO ORDEN MUNDIAL: LA GLOBALIZACIÓN

La globalización es un proceso económico, social, político, tecnológico y cultural a escala planetaria, caracterizado por una progresiva integración e interacción entre los países, las personas y las instituciones.

Es uno de los signos de la época contemporánea. Se lo vincula usualmente con la expansión del capitalismo y la democracia, y con valores como la multiculturalidad y la diversidad. Sin embargo, también ha conducido, en reacción, al resurgimiento de tendencias diametralmente opuestas: el autoritarismo, el racismo y el nacionalismo.

Países más globalizados:

HOLANDA

IRLANDA

BÉLGICA

AUSTRIA

SUIZA

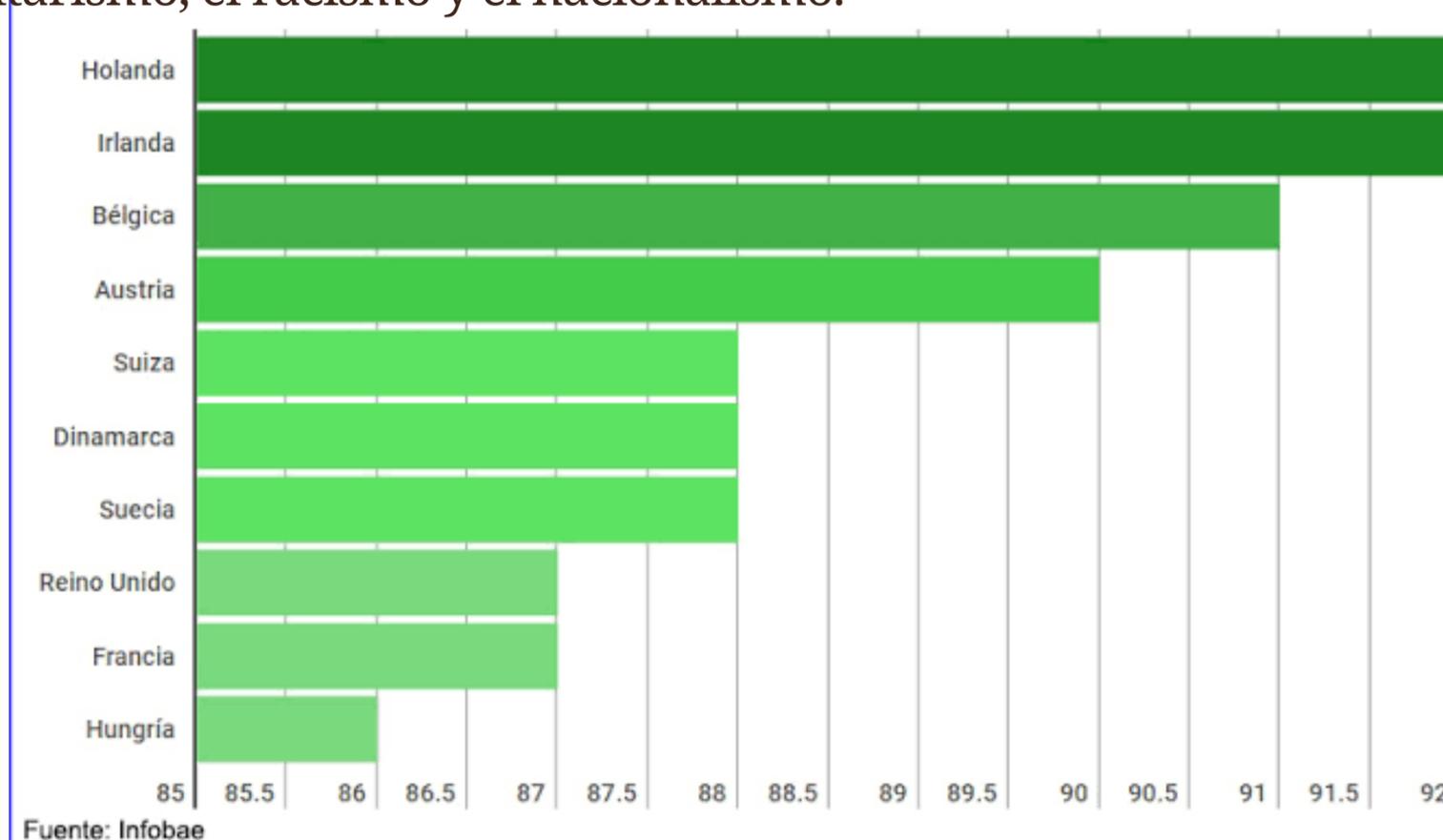
DINAMARCA

SUECIA

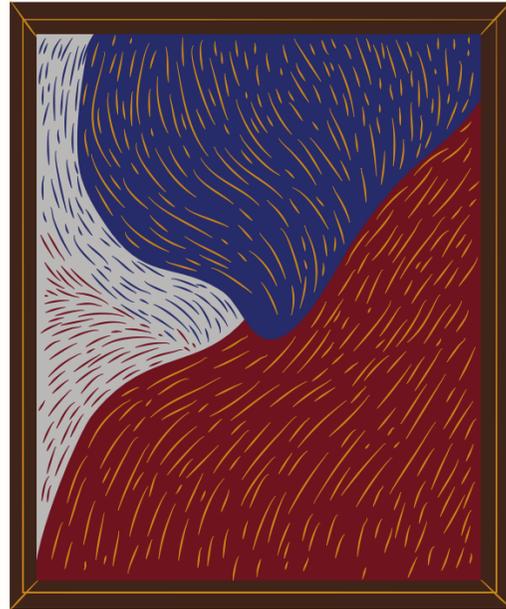
REINO UNIDO

FRANCIA

HUNGRÍA



Referentes



Nunc vel nulla et tortor
tempor tempor nec eget
mauris. Quisque maximus
posuere justo, quis
tincidunt risus ultricies
 eget. Sed eu rutrum mi.
Sed venenatis rhoncus
mattis. Proin sit amet
posuere dolor, eu
consectetur odio.

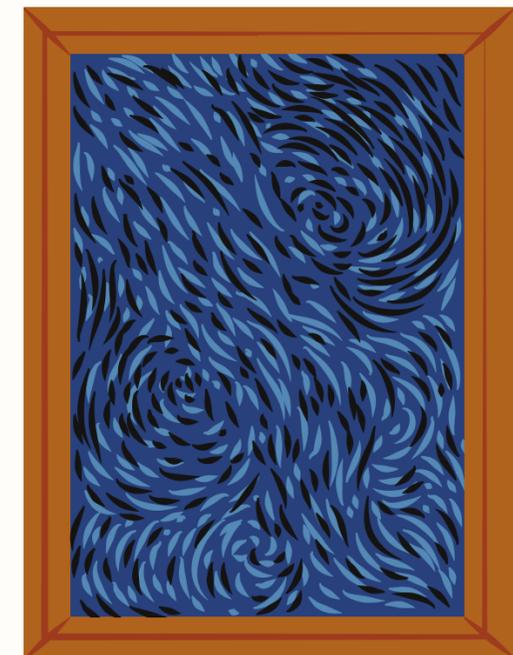


Nunc vel nulla et tortor
tempor tempor nec eget
mauris. Quisque maximus
posuere justo, quis
tincidunt risus ultricies
 eget. Sed eu rutrum mi.
Sed venenatis rhoncus
mattis. Proin sit amet
posuere dolor, eu
consectetur odio.

Nunc vel nulla et tortor
tempor tempor nec eget
mauris. Quisque maximus
posuere justo, quis
tincidunt risus ultricies
 eget. Sed eu rutrum mi.
Sed venenatis rhoncus
mattis. Proin sit amet
posuere dolor, eu
consectetur odio.



Nunc vel nulla et tortor
tempor tempor nec eget
mauris. Quisque maximus
posuere justo, quis
tincidunt risus ultricies
 eget. Sed eu rutrum mi.
Sed venenatis rhoncus
mattis. Proin sit amet
posuere dolor, eu
consectetur odio.



**Muchas
Gracias**

Handwritten text on a piece of paper, including the word "München" and other illegible cursive script.

LA ONU Y DEMÁS ORGANISMOS INTERNACIONALES DE LA POSGUERRA



Antrop. Soc. ✕
Amanda E. Gtz. Reyes

SURGIMIENTO DE LA ONU



1 de enero de 1942 | Se acuña el nombre de “Naciones Unidas”

El nombre de **NACIONES UNIDAS**, acuñado por el presidente de **E.U**, **Franklin D. Roosevelt**; se utilizó por primera vez en **1 de enero de 1942**, en plena **Segunda Guerra Mundial**, cuando los representantes de **26 naciones** aprobaron la **Declaración de las Naciones Unidas**, en virtud de la cual sus respectivos gobiernos se comprometían a seguir luchando juntos contra las **potencias del Eje**.

24 de octubre de 1945 | Nacen las Naciones Unidas

Representantes de **50 países** se reunieron en **San Francisco** en la **Conferencia de las Naciones Unidas sobre Organización Internacional**, para redactar la **Carta de las Naciones Unidas**. Los delegados deliberaron sobre la base de propuestas preparadas por los representantes de **China, la Unión Soviética, el Reino Unido, y los Estados Unidos** en **Dumbarton Oaks, E.U.**, entre agosto y octubre de 1944. La Carta fue firmada el **26 de junio de 1945** por los representantes de los 50 países. **Polonia**, que no estuvo representada, la firmó mas tarde y se convirtió en uno de los **51 Estados Miembros fundadores**.

Las **Naciones Unidas** empezaron a existir oficialmente el **24 de octubre de 1945**, después de que la Carta fuera ratificada por **China, Francia, la Unión Soviética, el Reino Unido, Estados Unidos** y la mayoría de los demás signatarios.

Años previos:
**Precursores de las
Naciones Unidas**



1865 | **1874**

Los Estados crearon las organizaciones internacionales para cooperar en asuntos específicos. La **Unión Internacional de Telecomunicaciones** fue fundada en **1865** como la **Unión Telegráfica Internacional**, y la **Unión Postal Universal** se creó en **1874**. Ambos son ahora organismos especializados de las **Naciones Unidas**.

1899 | 1902

En **1899**, se celebró la **Conferencia Internacional de la Paz en La Haya**, para elaborar los instrumentos encaminados a solucionar las crisis pacíficamente, prevenir la guerra y codificar las normas de guerra. La Conferencia aprobó la **Convención para el arreglo pacífico de los conflictos internacionales** y estableció la **Corte Permanente de Arbitraje**, que comenzó a trabajar en **1902**.

1919

La precursora de las Naciones Unidas fue la Sociedad de Naciones, concebida durante la Primera Guerra Mundial. Las Sociedades de Naciones se estableció en 1919 a partir del Tratado de Versalles “para promover la cooperación internacional y para lograr la paz y la seguridad”.

La Organización Internacional del Trabajo (OIT) también se creó a partir del Tratado de Versalles. La Sociedad de Naciones cesó sus actividades al no haber sido capaz de evitar la Segunda Guerra Mundial.

FUNCIONES DE LA ONU

Mantener la paz y el desarrollo de las relaciones pacifistas

Respetar los derechos de los pueblos

Solucionar los problemas internacionales en el orden social, económico e intelectual

Defender los derechos naturales del hombre y la mujer

Proteger los derechos humanos

Distribuir ayuda humanitaria

Promover el desarrollo sostenible

Defender el derecho internacional



ORGANISMOS CREADOS TRAS LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

Los organismos que surgen tras este conflicto tienen la finalidad de (re)organizar la economía mundial, promover iniciativas para erradicar la pobreza y para preservar la paz y la seguridad en todos los confines del mundo.





× **FMI**
(Fondo Monetario Internacional)

Se creó para establecer un marco de cooperación económica, el cual tenía como objetivo evitar que se repitieran las devaluaciones competitivas que contribuyen a provocar la **Gran Depresión** en la década de **1930**.



BANCO MUNDIAL
BIRF • AIF | GRUPO BANCO MUNDIAL

× **BIRF**
(Banco Internacional de
Reconstrucción y Fomento)

Se fundó en **1944** para ayudar a la reconstrucción de Europa después de la **Segunda Guerra Mundial**.
El BIRF, junto con la **Asociación Internacional de Fomento (AIF)** - el fondo para los países más pobres - conforma el **Banco Mundial**.

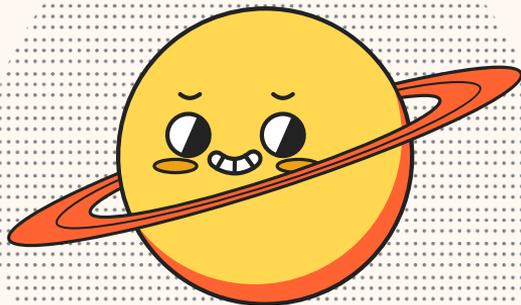


× **OEA**
(Organización de los Estados
Americanos)

Actualmente la **OEA** reúne a **35 estados independientes de las Américas** y constituye un gran **foro gubernamental político, jurídico y social**.

x

Gracias



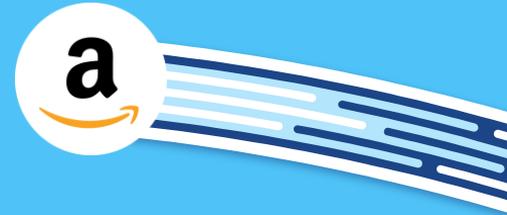
Globalización y su impacto mundial

Antrop. Soc. Amanda E. Gutiérrez Reyes



¿Qué es?

Proceso económico, tecnológico, social y cultural a gran escala, que consiste en la creciente comunicación e interdependencia entre los distintos países del mundo unificando sus mercados, sociedades y culturas, a través de una serie de transformaciones sociales, económicas y políticas que les dan un carácter global.





Los orígenes de la globalización se remontan a la era de los descubrimientos, entre los **siglos XV** y **XVII**, cuando los europeos exploraron **América** y otras regiones del mundo.



La globalización comenzó al término de la **Segunda Guerra Mundial**, en **1945**, y se intensificó con el final de la **Guerra Fría**, a finales del **siglo XX**. El proceso aún continúa, sobre todo de la mano del desarrollo de las redes informáticas (Internet) y las nuevas tecnologías de telecomunicación, que han puesto en contacto poblaciones y mercados geográficamente distanciados.





La globalización es uno de los signos de la época contemporánea. Se lo vincula usualmente con la expansión del **capitalismo** y la **democracia**, y con valores como la **multiculturalidad** y la **diversidad**.

Sin embargo, también ha conducido, en reacción, al resurgimiento de tendencias diametralmente opuestas: **el autoritarismo**, **el racismo** y **el nacionalismo**.





**Factores
impulsores de la
Globalización**

Algunos de ellos son:



- 1) **Transformación de las relaciones internacionales:** (el más poderoso es el que ordena, el menor obedece). Ejemplo: Caída de la URSS+ Triunfo de E.U= Expansión del imperialismo Americano en todos los niveles: económicos, políticos, sociales, tecnológicos, etc.
- 2) **Implantación de una cultura global dominante a una cultura vulnerable y “débil”**
- 3) **Proceso de internacionalización:** Proceso de expansión a nivel internacional del capital. Es el resultado de la característica fundamental del capital, su tendencia a expandirse o reproducirse para obtener más capital.
- 4) **Rapidez de la información a nivel mundial (internacionalización de la información):** Revolución de los medios de comunicación, así como de las TIC (tecnologías de la información y la comunicación)
- 5) **Expansión territorial de las potencias :** La transformación de los espacios rurales (y naturales) en urbanos- Gentrificación, por expansión del capital dominante y sus empresas.



**Consecuencias
de la
Globalización**





- 1) **Mejora general de la calidad de vida:** Acceso a una mayor variedad y cantidad de productos y servicios, a los cuales en otra época solo hubieran accedido una pequeña parte de la población.
- 2) **Aumento de la riqueza:** La globalización ha producido un aumento del **Producto Bruto Interno (PBI)** a nivel mundial y una “disminución” de la pobreza extrema. A pesar de esto, **ha aumentado la desigualdad entre países.**
- 3) **Mayor poder de las multinacionales:** La expansión de las grandes empresas en todos los continentes, muchas de ellas con una producción diversificada, orientada a diversos mercados, las ha llevado a tener un gran poder, que impide subsistir a empresas locales.



Bayer

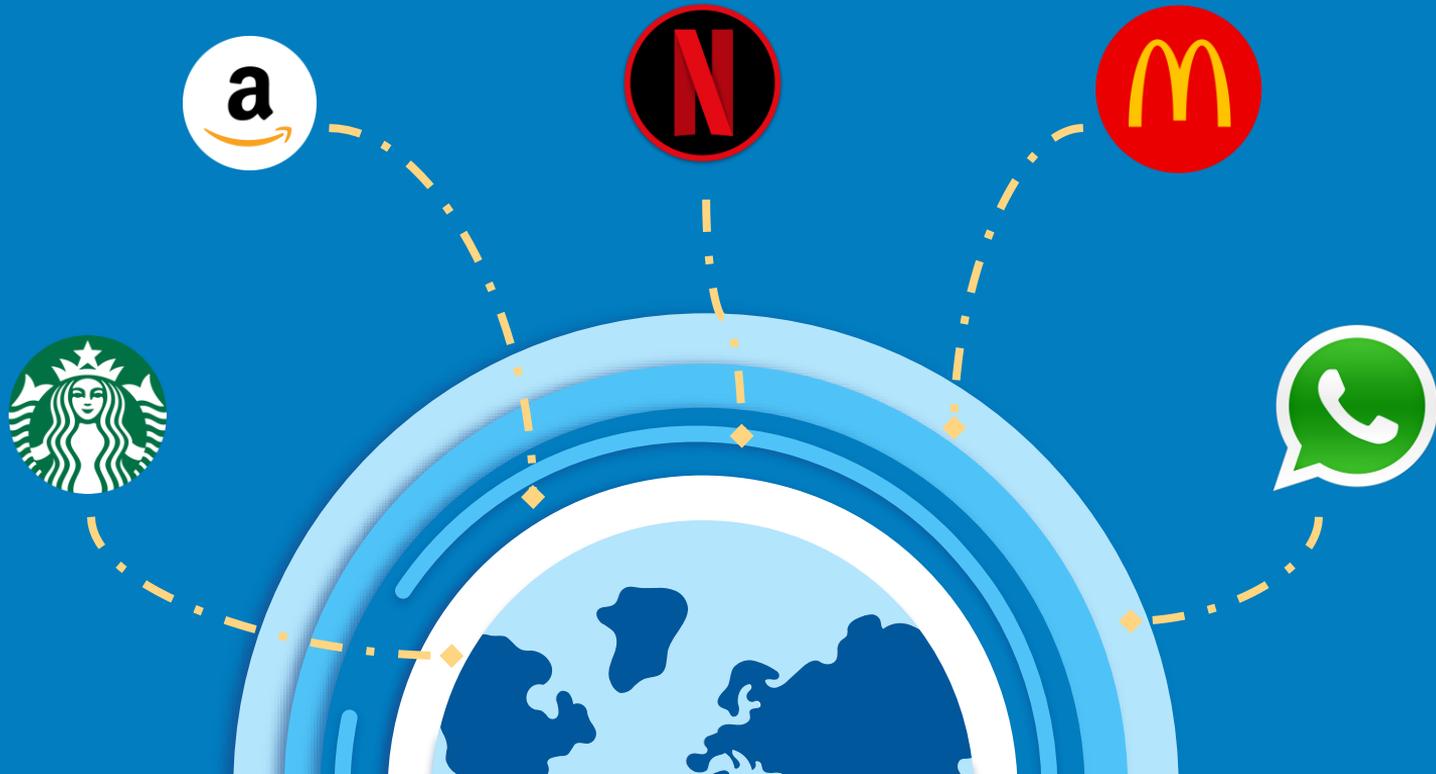


4) Mayor acceso a la información: La difusión de Internet y de las tecnologías de la comunicación ha permitido a una mayor cantidad de personas acceder a un mayor número de fuentes de información.

5) Multipolaridad: El desarrollo del proceso de globalización ha generado un desplazamiento del centro económico y político mundial, que ya no se encuentra solo en Estados Unidos y Europa, sino también en China y otros países asiáticos, como Japón e India.



Ventajas y Desventajas de la Globalización



VENTAJAS



- ★ **Promueve el crecimiento económico y la competencia entre empresas, como consecuencia de la eliminación de las barreras al libre comercio.**
- ★ **Fomenta el aumento de la producción y la generación de empleos, ya que hay un mayor mercado para vender los productos y una mayor necesidad de mano de obra.**
- ★ **Estimula el desarrollo económico de los países más pobres (al menos desde un punto de vista teórico), ya que facilita el acceso de inversiones y tecnología extranjeras, a las que de otra manera esos países no podrían acceder.**
- ★ **Fomenta la atención de la opinión pública hacia los derechos humanos y, en general, de los valores democráticos, en regiones del mundo donde de otro modo hubieran sido ignorados.**
- ★ **Promueve la interculturalidad, como resultado del mayor contacto entre personas de diversas partes del mundo (ya sea de modo físico, a través del traslado de un país a otro, o virtual, a través de redes sociales).**

DESVENTAJAS



- ★ **Facilita la creación de grandes conglomerados multinacionales**, que concentran la riqueza y que pueden llegar a contar con el poder suficiente para condicionar gobiernos e impedir el desarrollo de la competencia.
- ★ **Promueve la precariedad laboral**, generando puestos de trabajo mal remunerados y que pueden ser eliminados por las empresas de modo imprevisto con el fin de reducir costos.
- ★ **Incrementa los peligros de recesiones a nivel mundial**, debido a la estrecha integración entre los mercados de los países; de este modo, una crisis financiera en un país, rápidamente repercute en otros países.

+DESVENTAJAS

- ★ **Reduce la diversidad cultural**, como consecuencia de la homogeneización de las costumbres y los valores, muchas veces pertenecientes a los países dominantes.
- ★ **Perjudica al medioambiente**, mediante al aumento de los gases del efecto invernadero y la sobreexplotación de los recursos naturales, resultados del incremento de ciertas actividades industriales y del intenso flujo de personas y productos.



Gracias

